

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Н. Б. ИСТОМИНА





МАТЕМАТИКА



1 класс

Часть первая



Н. Б. Истомина

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса
общеобразовательных организаций

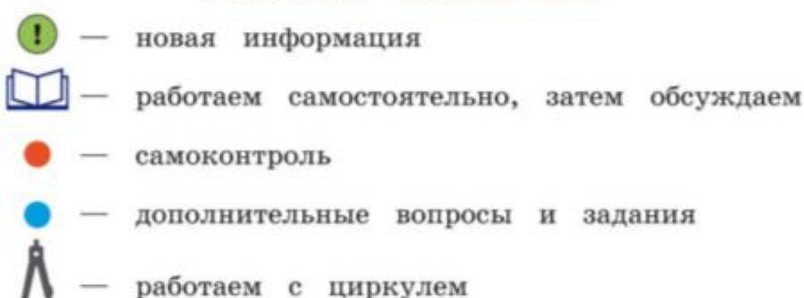
В двух частях
Часть 1

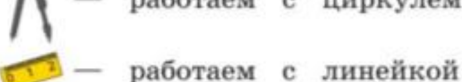
Учебник соответствует ФГОС,
рекомендован Министерством образования и науки РФ

15-е издание

Смоленск
Ассоциация XXI век
2015

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я72
И89





Истомина Н. Б.

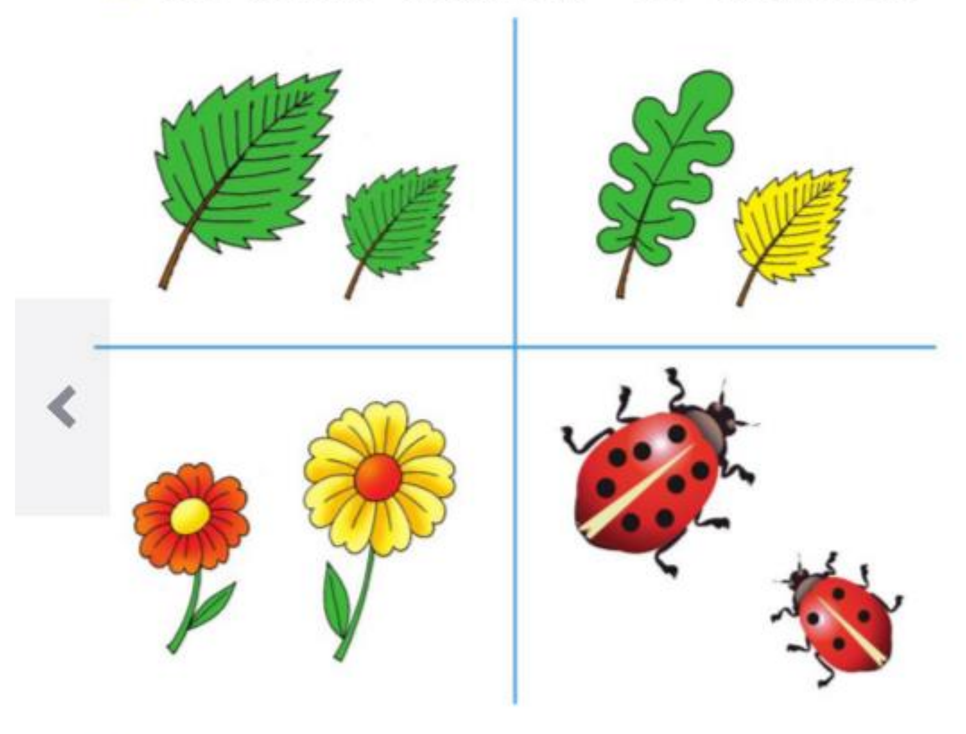
И89 Математика: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1 / Н. Б. Истомина. — 15-е изд. — Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. — 112 с.
ISBN 978-5-418-00776-6 (ч. 1)

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я72

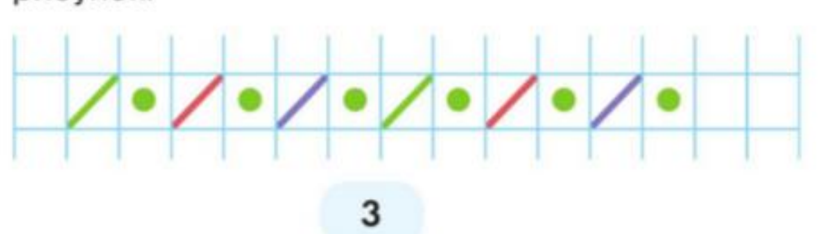
ISBN 978-5-418-00775-9 (общ.)
ISBN 978-5-418-00776-6 (ч. 1)

ПРИЗНАКИ, РАСПОЛОЖЕНИЕ И СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ

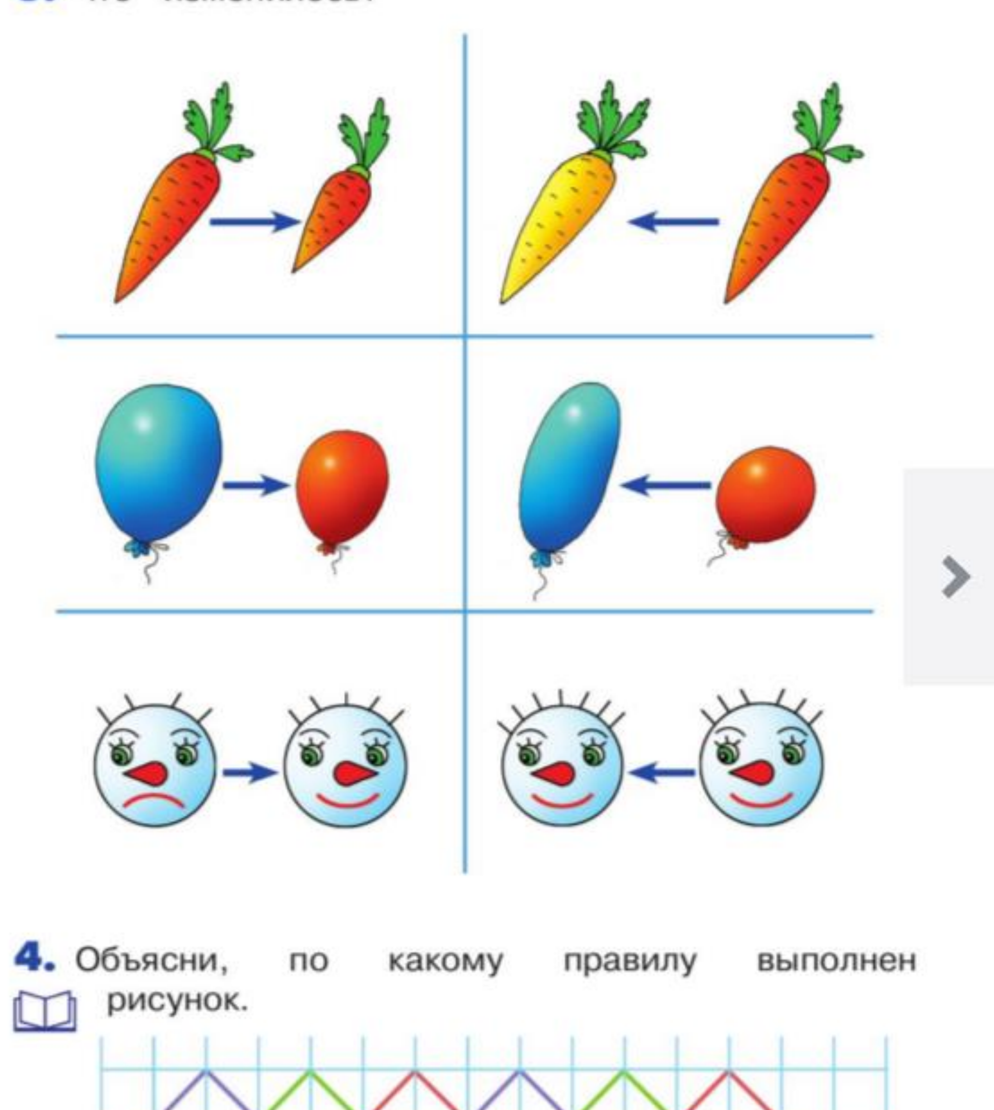
1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



2. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.



3. Что изменилось?



4. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.

5. Какой предмет «лишний»?





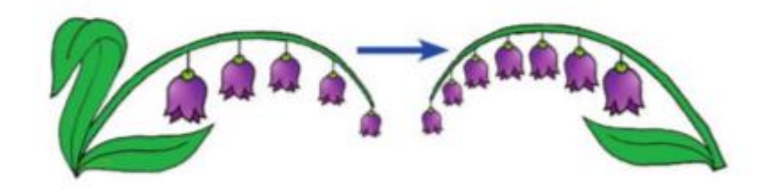


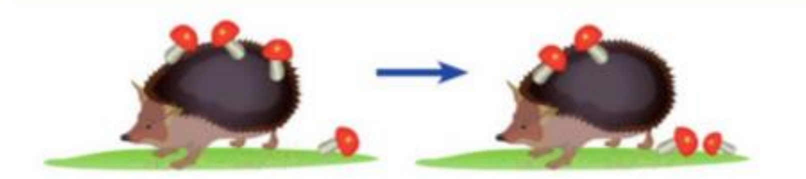


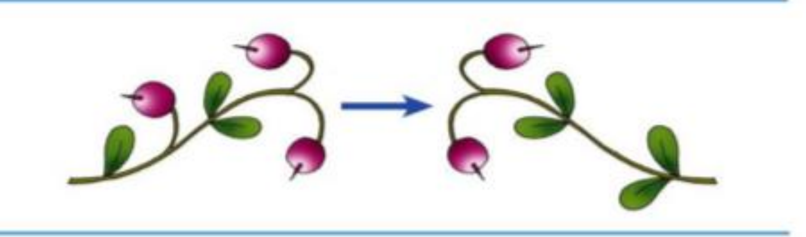
6. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.



7. Что изменилось? Что не изменилось?

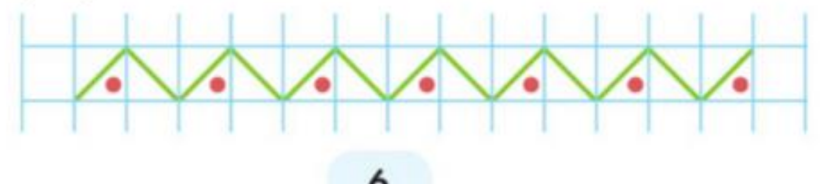








8. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.



9. Чем похожи предметы? Чем отличаются?

10. Какой предмет «лишний»?

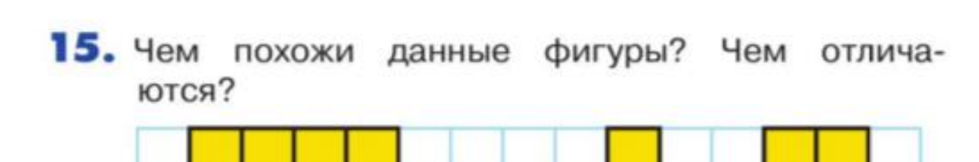
11. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.

12. Чем похожи фигуры в каждой паре? Чем отличаются?

13. Что изменяется?

14. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.

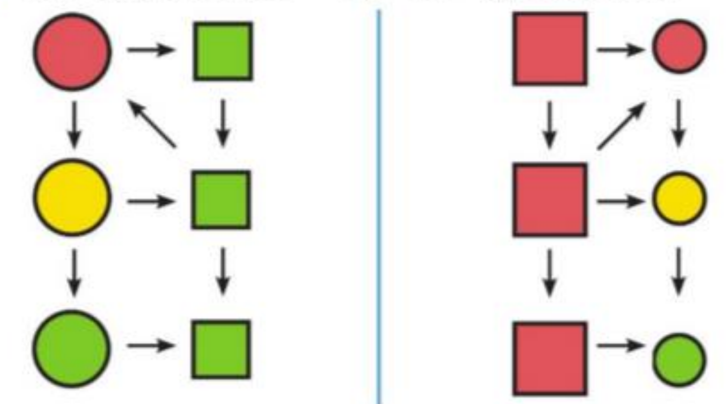
15. Чем похожи данные фигуры? Чем отличаются?



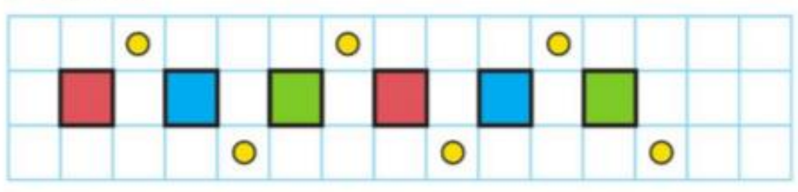
Составь из квадратов ещё три фигуры разной формы.



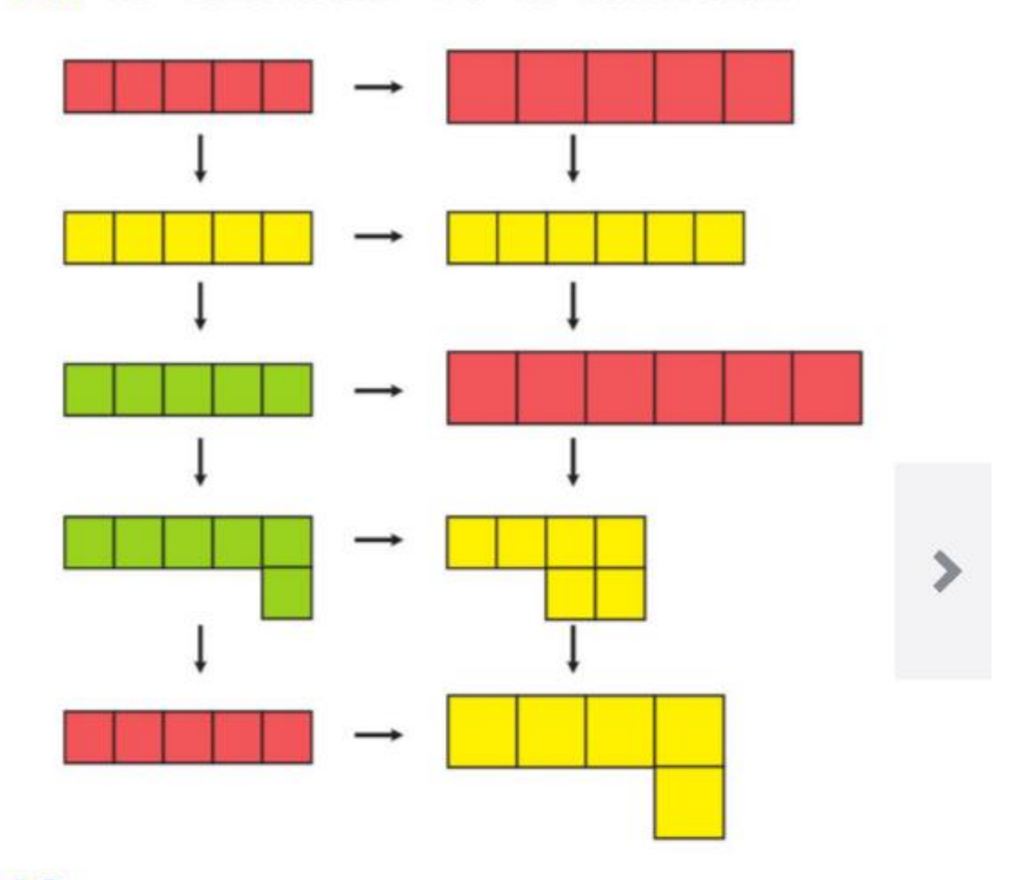
16. Что одинаково? Что не одинаково?



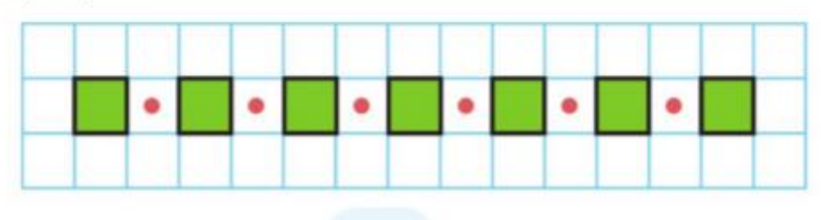
17. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.



18. Что изменяется? Что не изменяется?

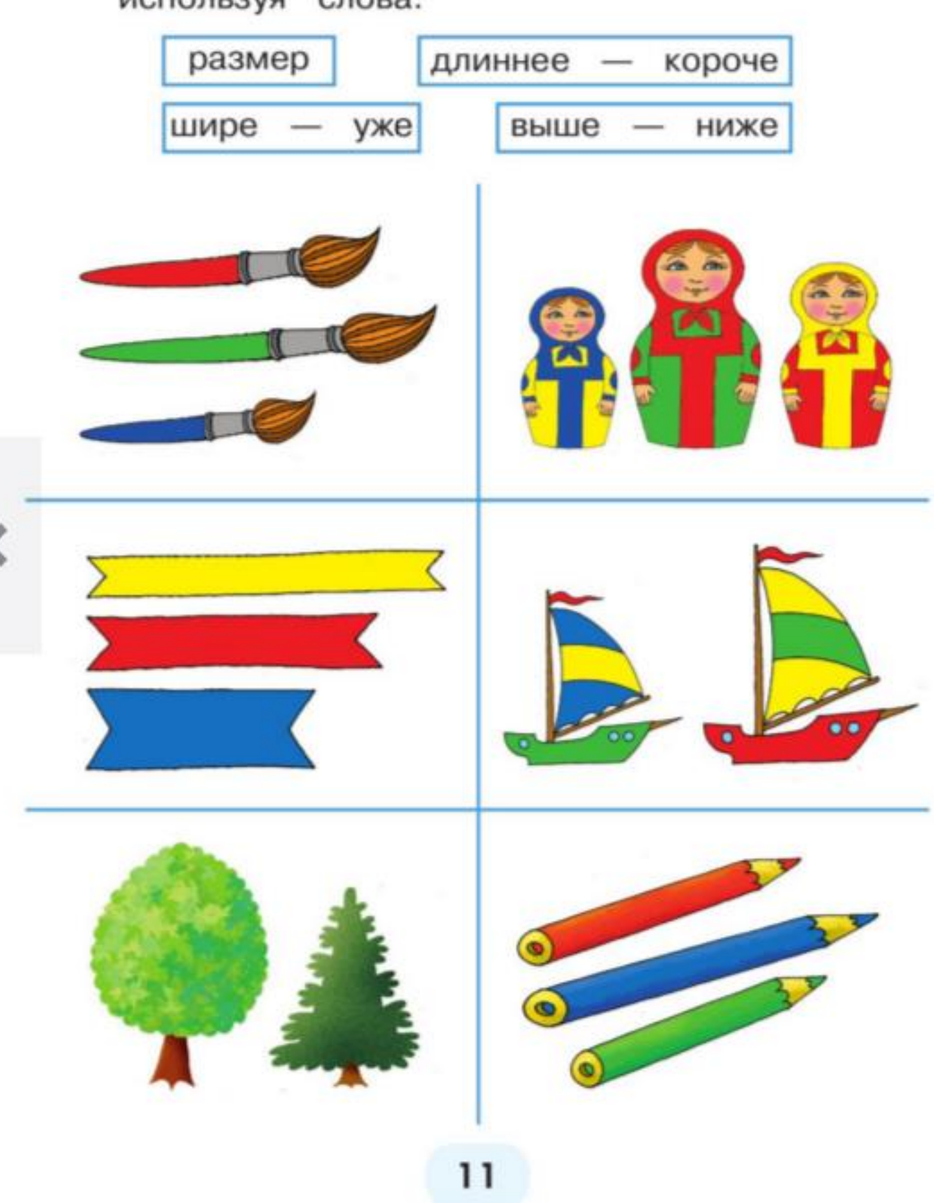


19. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.



20. Расскажи, что нарисовано на картинках, используя слова:

размер | длиннее — короче | шире — уже | выше — ниже



21. Что изменяется?

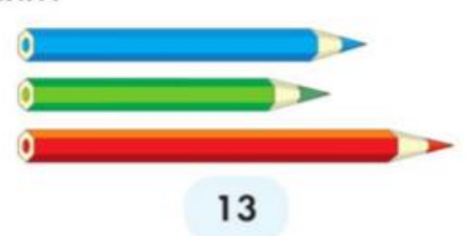
22. Маша ниже Веры, а Вера ниже Иры. Покажи на рисунке Машу, Веру и Иру.



23. Вова выше Пети, а Петя выше Коли. Покажи на рисунке Вову, Колю и Петю.

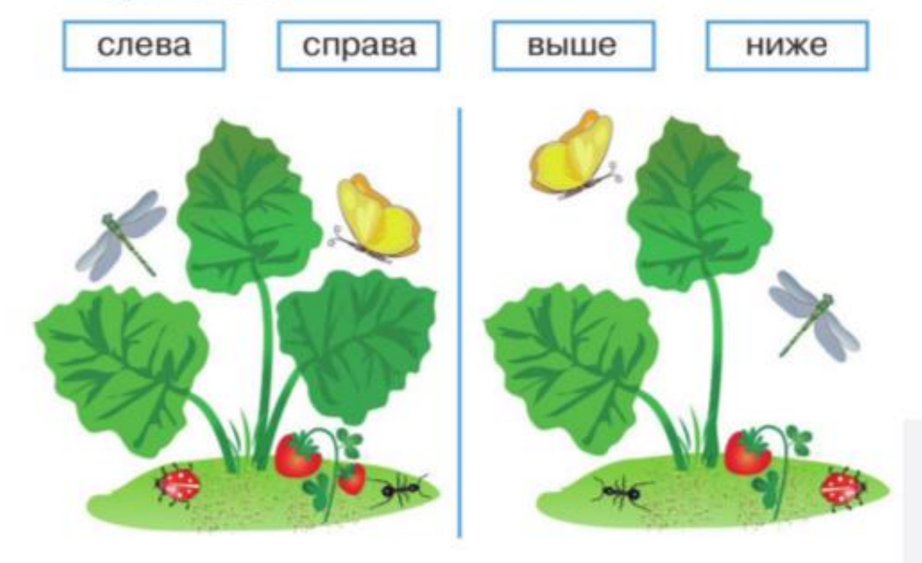


24. Вова подарил другу карандаш. Какого цвета этот карандаш, если он не зелёный и не синий?

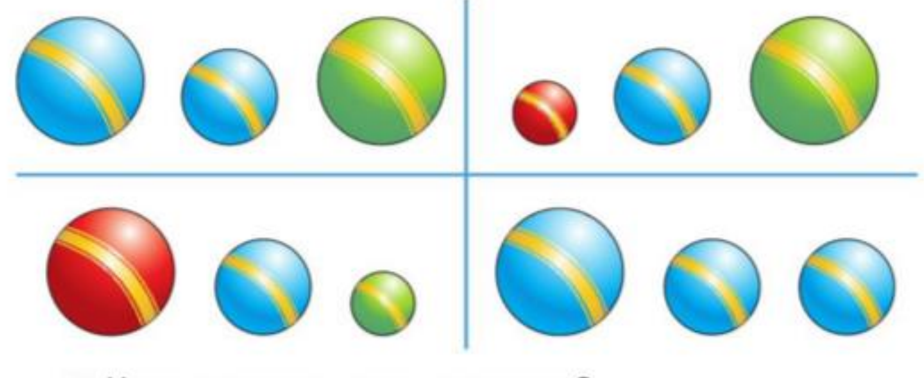


25. Расскажи, чем отличаются рисунки, используя слова:

слева | справа | выше | ниже



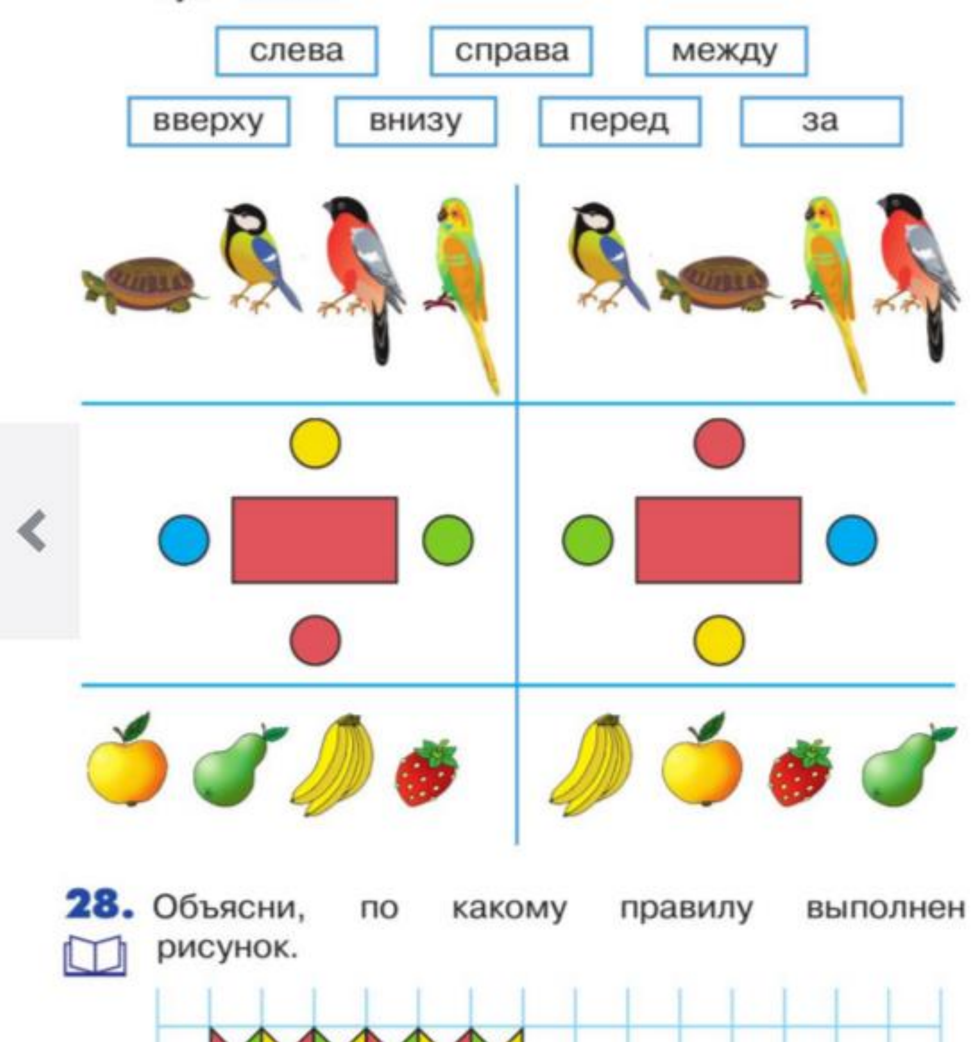
26. Выбери рисунок, на котором синий мяч — между красным и большим.



- Чем похожи все рисунки?

27. Расскажи, чем отличаются рисунки, используя слова:

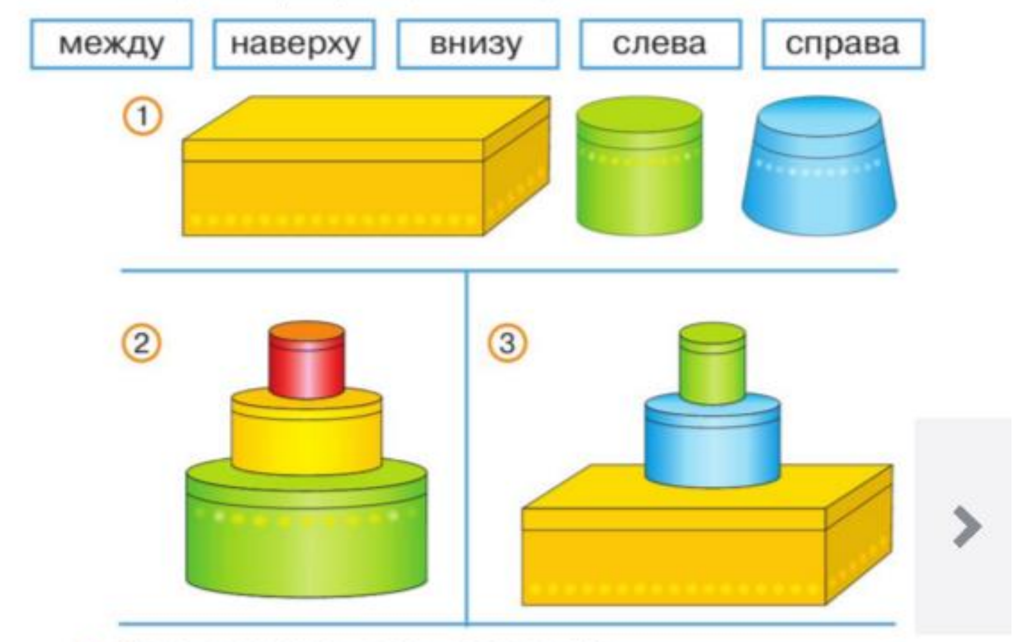
слева | справа | между
вверху | внизу | перед | за



28. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.

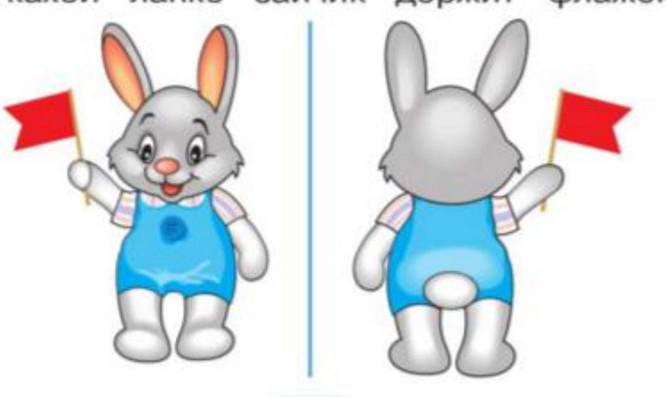
29. Расскажи, как расположены коробки на каждом рисунке, пользуясь словами:

между | наверху | внизу | слева | справа



• Чем похожи все рисунки?

30. В какой лапке зайчик держит флажок?

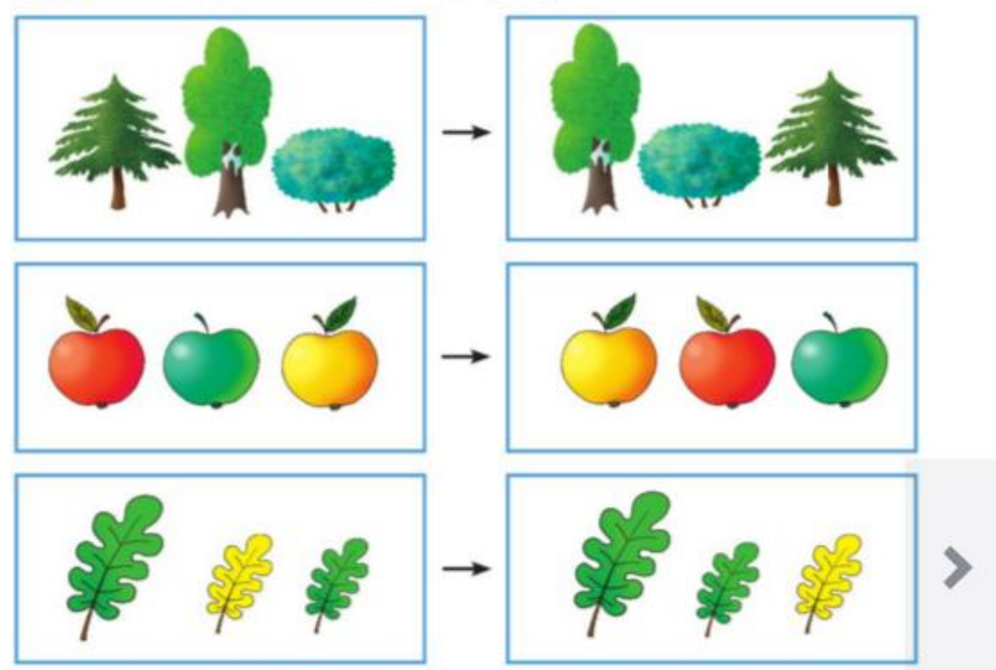


31. Чем похожи картинки слева и справа? Чем отличаются?

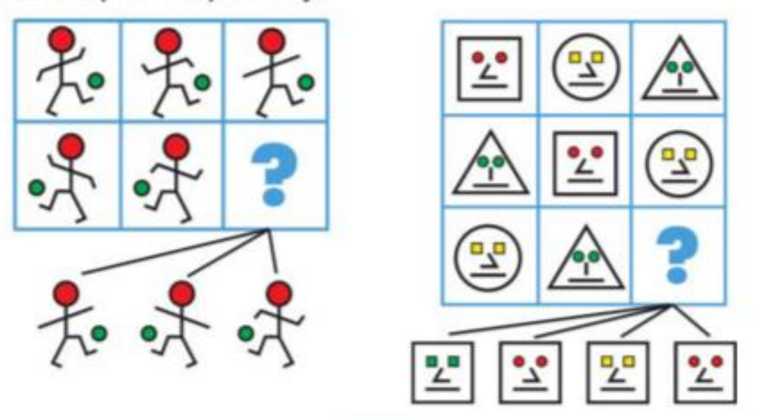


32. Объясни, по какому правилу выполнен рисунок.

33. Что изменилось на рисунке?



34. Выбери картинку.



35. Рассмотри картинки. Что было сначала, что — потом?







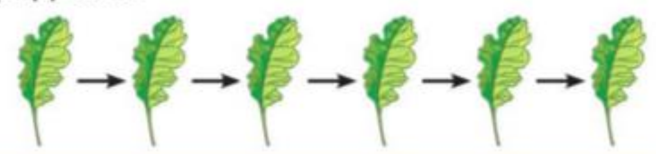




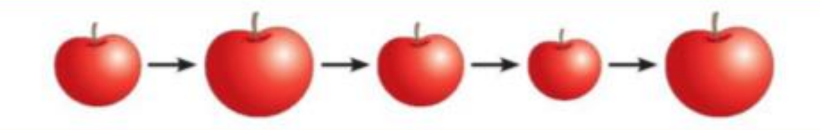


- Пользуясь словами «вверху», «внизу», «между», «слева», «справа», объясни, какая картинка первая? Какая вторая, третья, четвёртая, пятая, шестая?
- Составь рассказ по картинкам.

36. Выбери картинку, на которой увеличивается размер каждого следующего в ряду предмета.





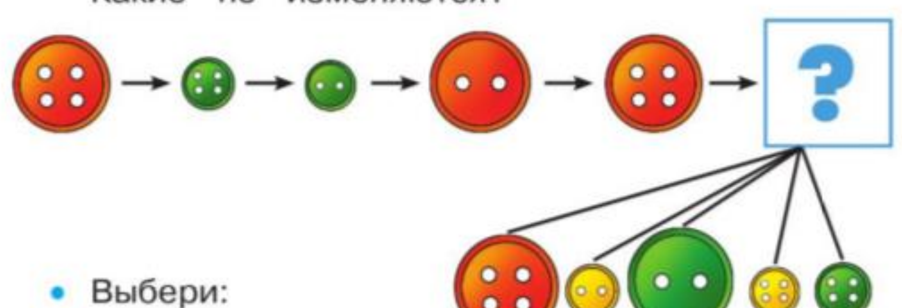




37. Выбери картинку, на которой изменяются форма и размер каждого следующего в ряду предмета.

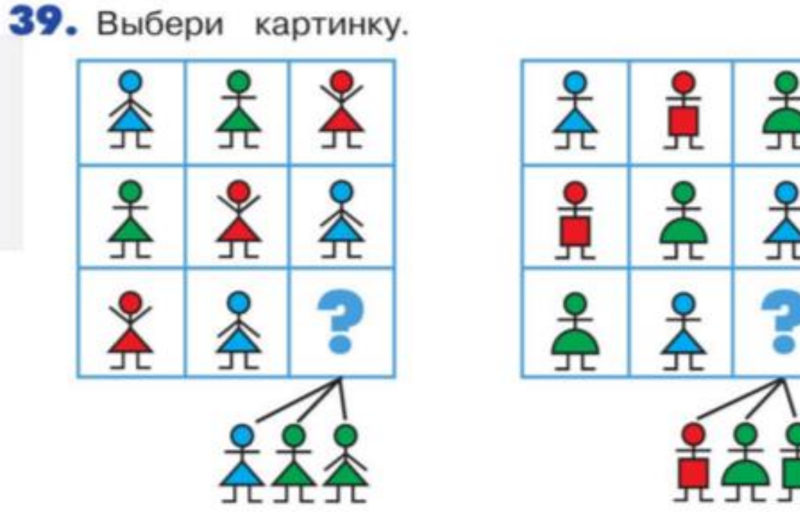


38. Какие признаки предметов изменяются? Какие не изменяются?

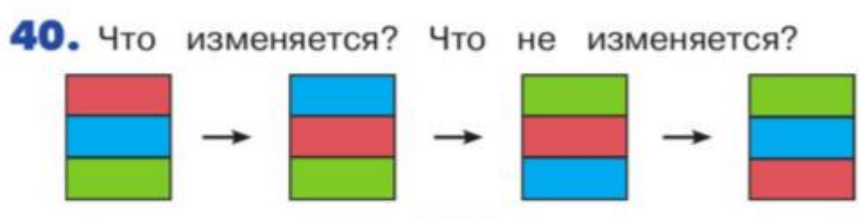


- Выбери:

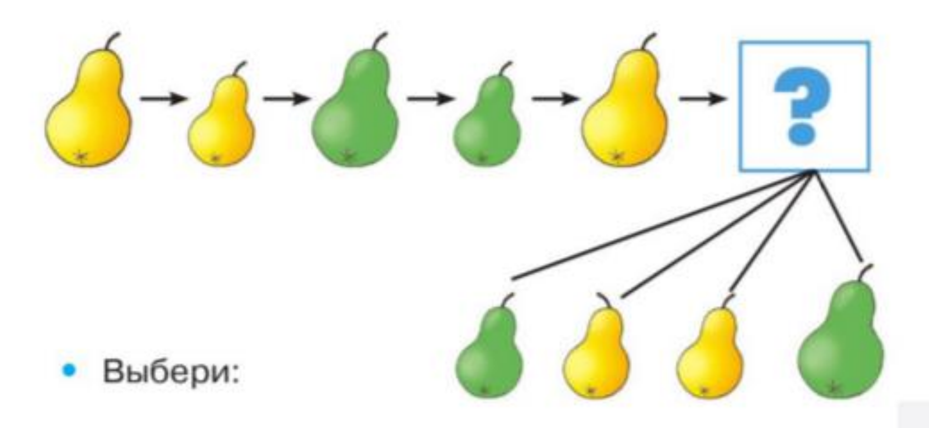
39. Выбери картинку.



40. Что изменяется? Что не изменяется?

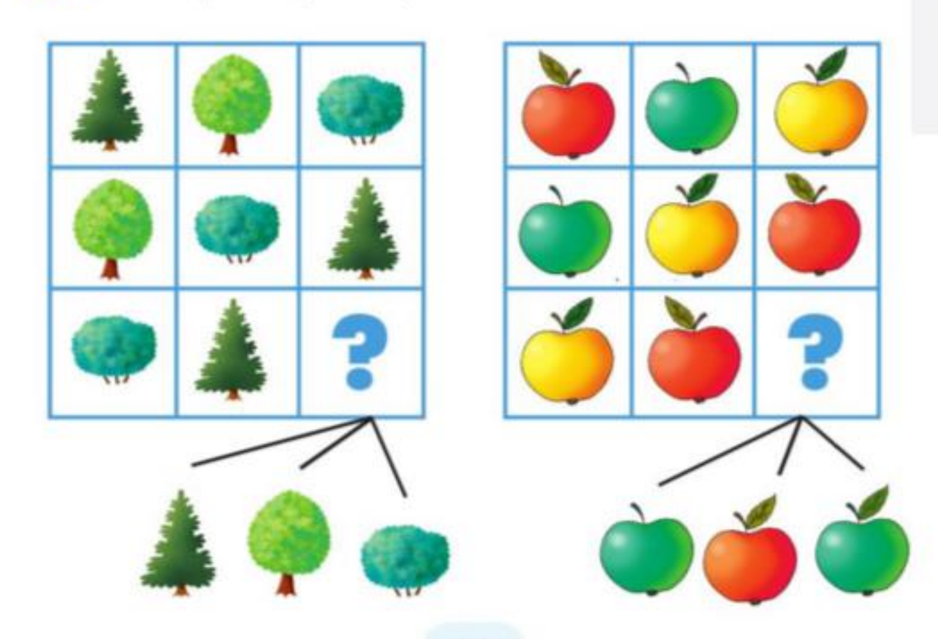


41. Какие признаки предметов изменяются? Какие не изменяются?

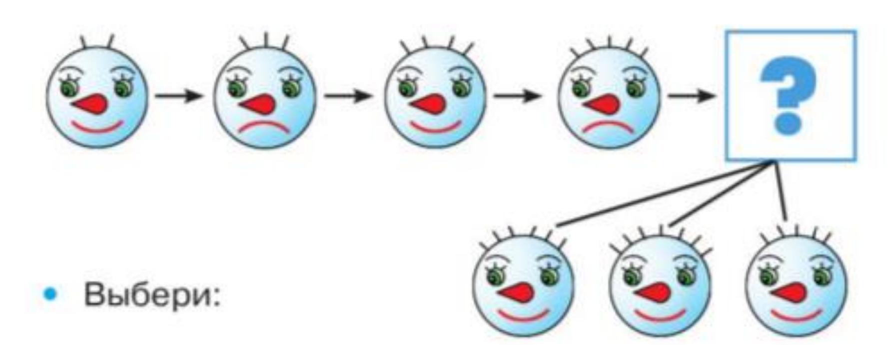


- Выбери:

42. Выбери картинку.

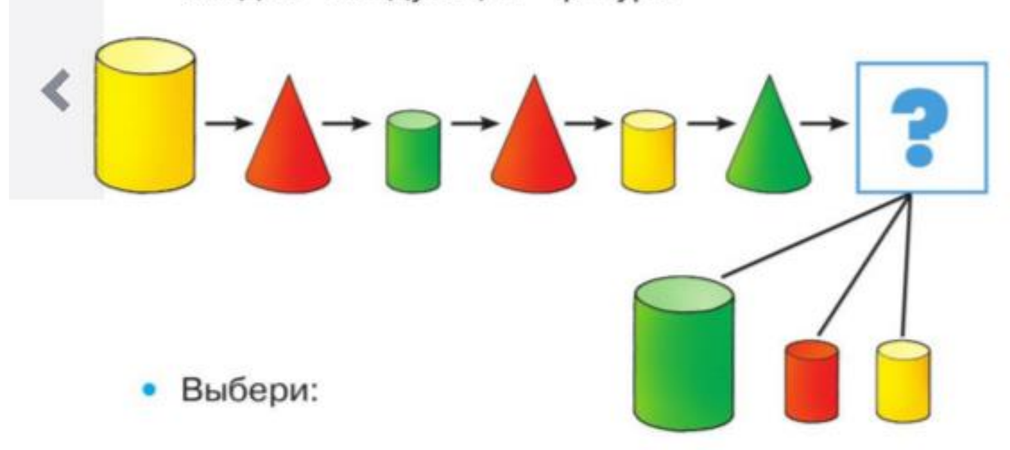


43. Что изменяется?



• Выбери:

44. Назови признаки, которые изменяются в каждой следующей фигуре.

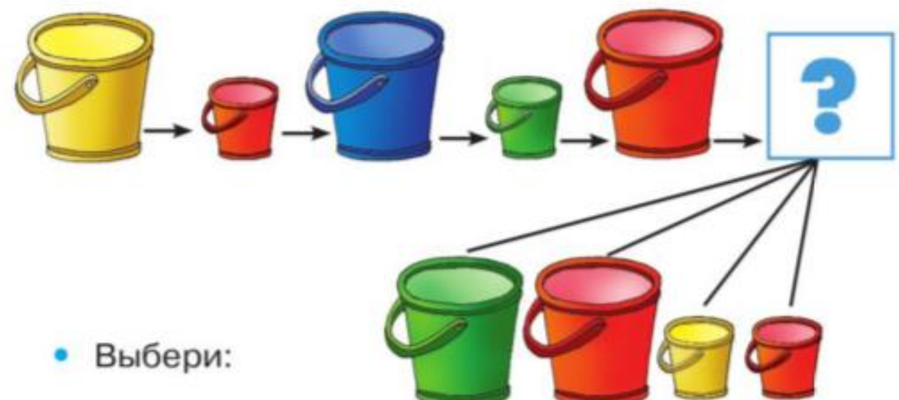


• Выбери:

• Чем отличаются друг от друга третья и пятая фигуры?

• Верно ли утверждение, что вторая и четвёртая фигуры одинаковые?

45. Какие признаки предметов изменяются? Какие не изменяются?



• Выбери:

46. Чем отличаются картинки друг от друга?

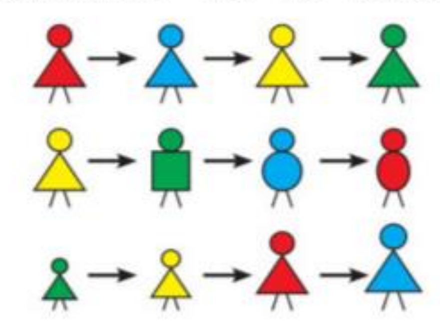


• Чем похожи все картинки?

47. По какому правилу расположены кубики в ряду?



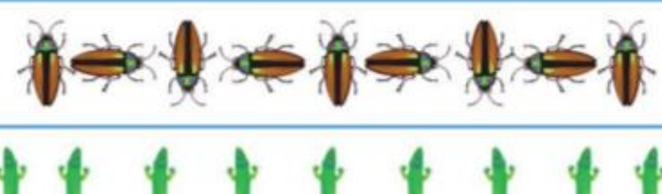
48. Что изменяется? Что не изменяется?



49. Разгадай правило.

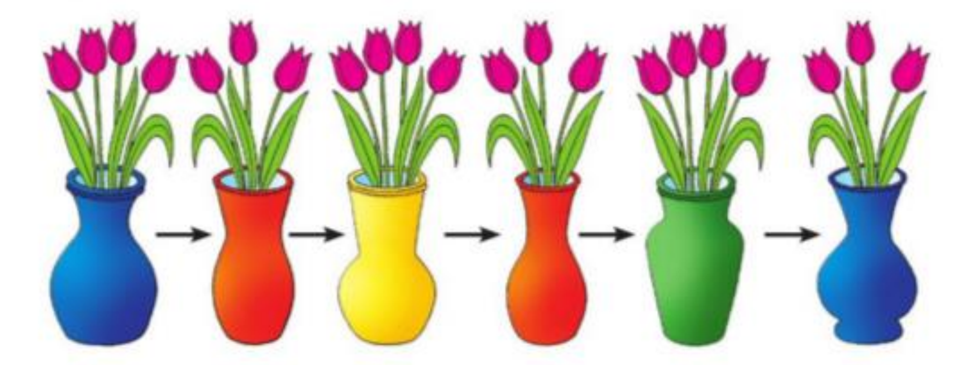




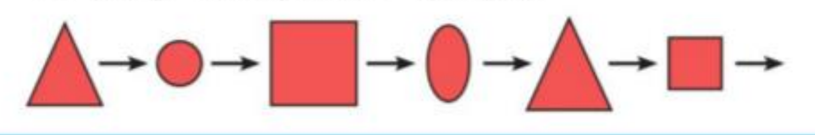


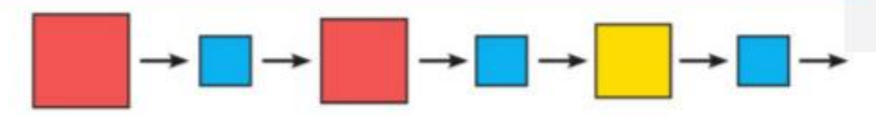


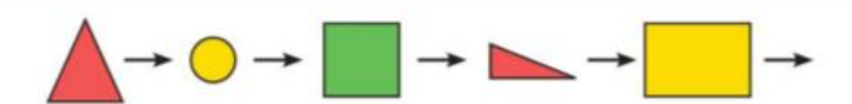
50. Что изменяется?



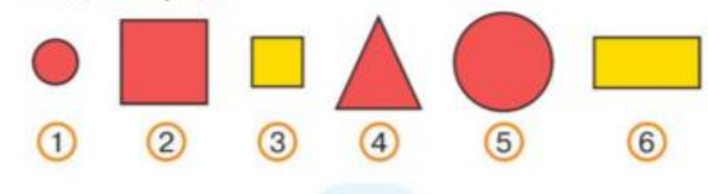
51. Назови признаки, по которым изменяется в ряду следующая фигура.



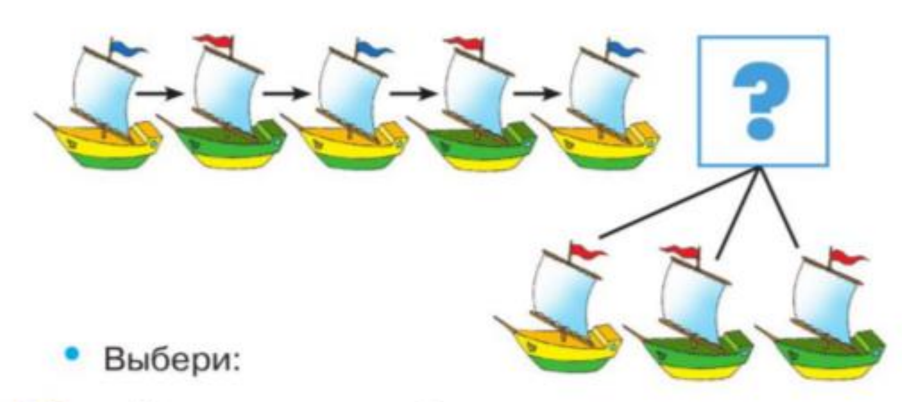




- Выбери фигуру, которой можно продолжить каждый ряд.



52. Разгадай правило.



- Выбери:

53. Что изменяется?



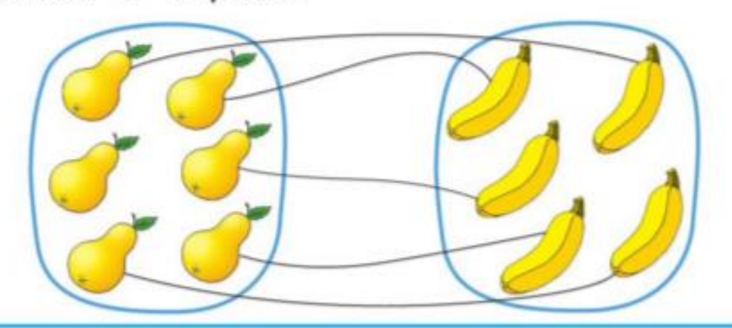


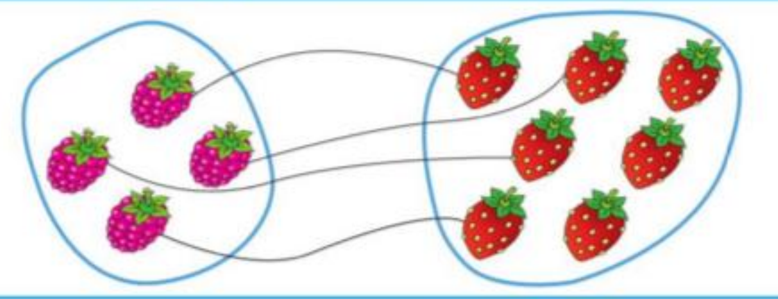


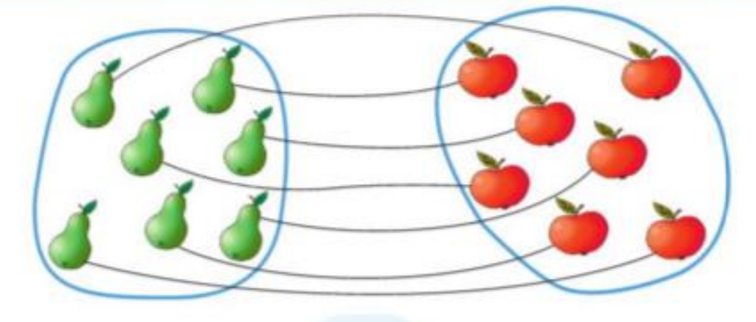

ОТНОШЕНИЯ

больше **меньше** **столько же**

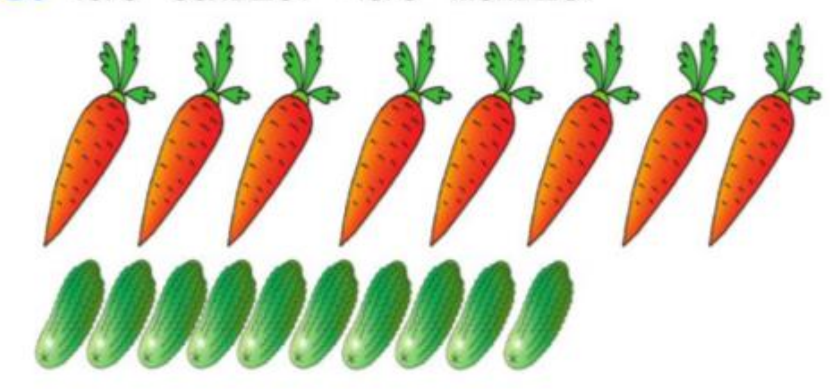
54. Чем похожи и чем отличаются картинки слева и справа?







55. Чего больше? Чего меньше?



56. Хватит ли ёжикам грибов, если каждому ёжику дать:

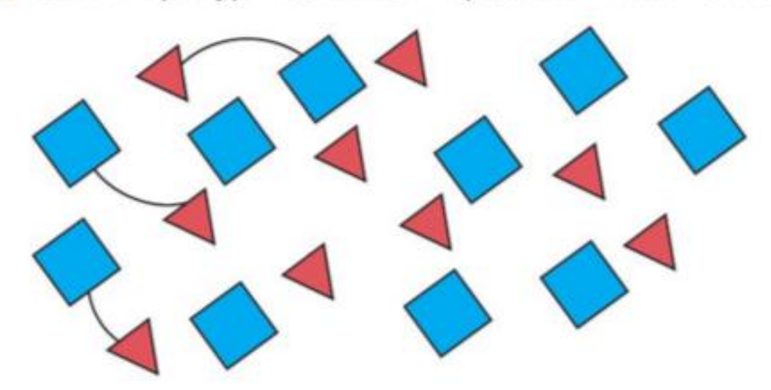
1) по одному грибу;
2) по два гриба;
3) по три гриба?



57. По какому признаку подобраны пары картинок слева? По какому — справа?

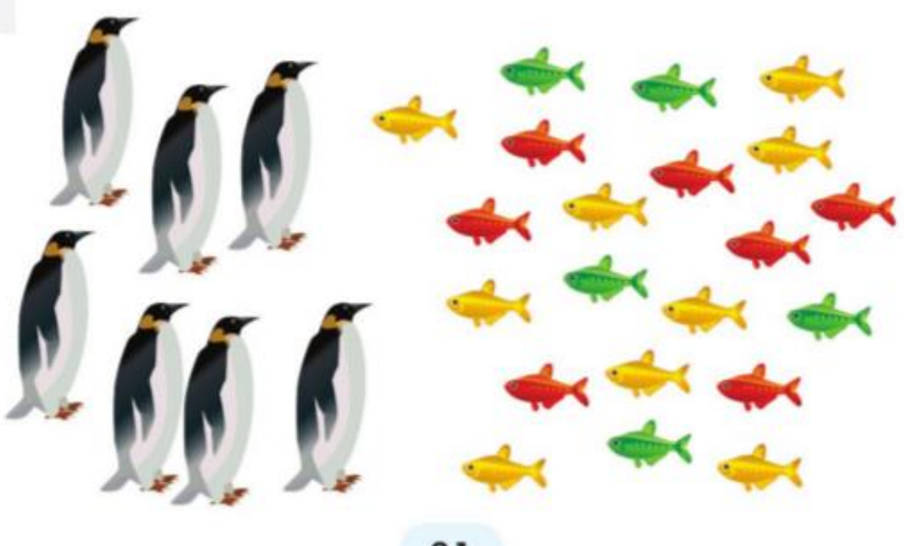


58. Каких фигур больше: красных или синих?



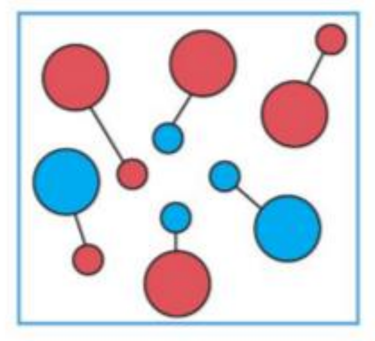
59. Хватит ли пингвинам:

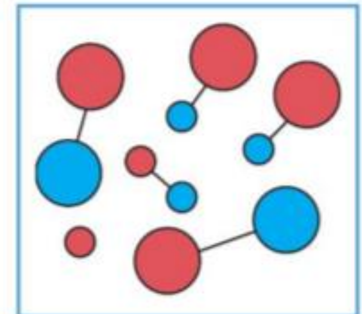
1) красных рыбок;
2) жёлтых рыбок;
3) зелёных рыбок?



60. Расскажи, что нарисовано на картинках, используя слова:

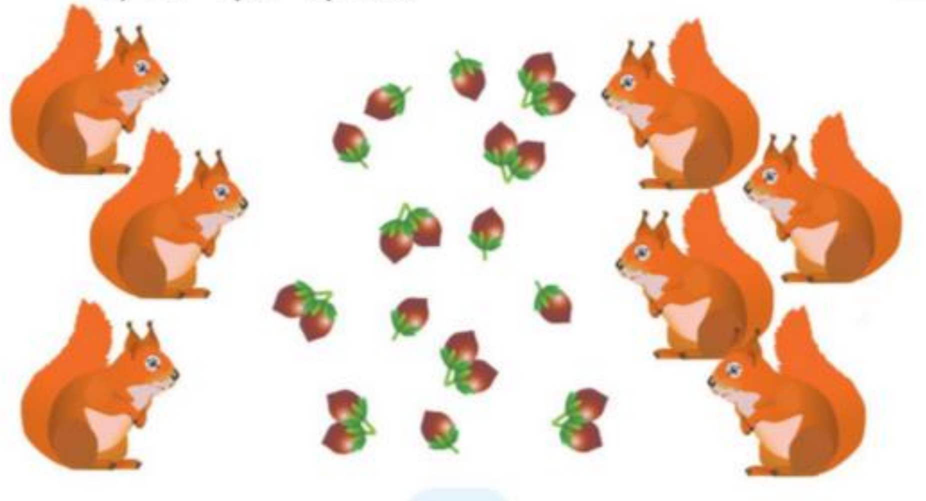
столько же	больше	меньше





61. Хватит ли белочкам орехов, если каждой белочке дать:

1) по одному ореху;
2) по два ореха;
3) по три ореха?



62. Выбери «лишнюю» картинку.

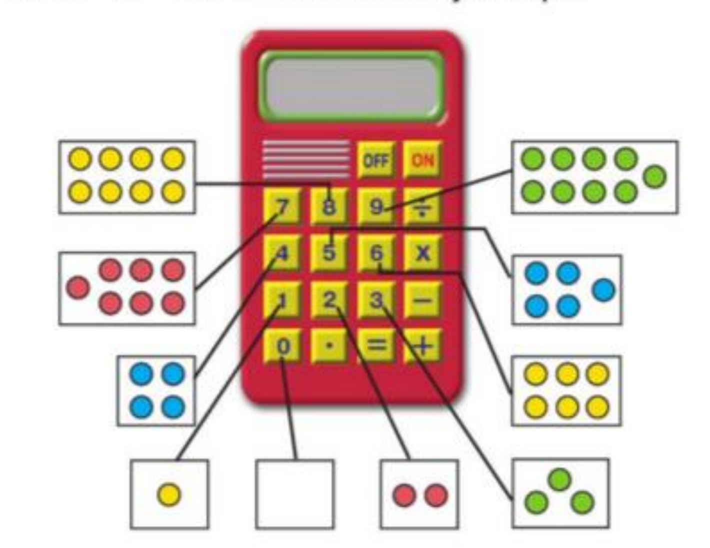






ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА. СЧЁТ. ЦИФРЫ

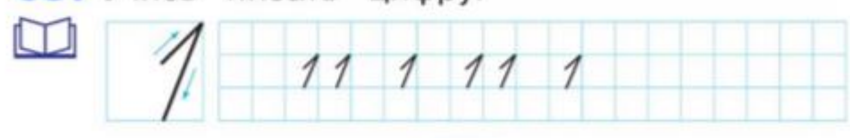
63. Догадайся, почему каждую картинку соединили с клавишей калькулятора.



64. Разгадай правило.

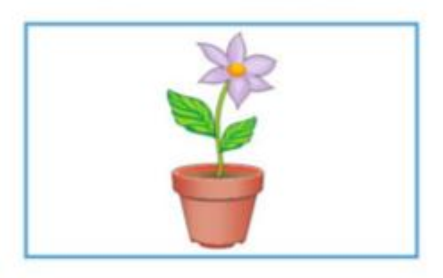


65. Учись писать цифру.



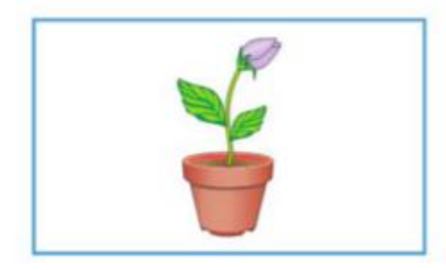


66. Рассмотри картинки. Что было сначала? Что — потом?



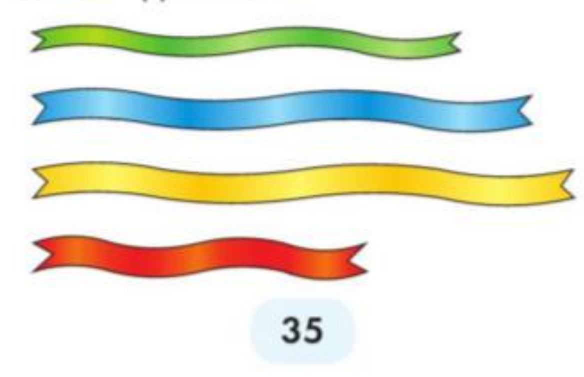




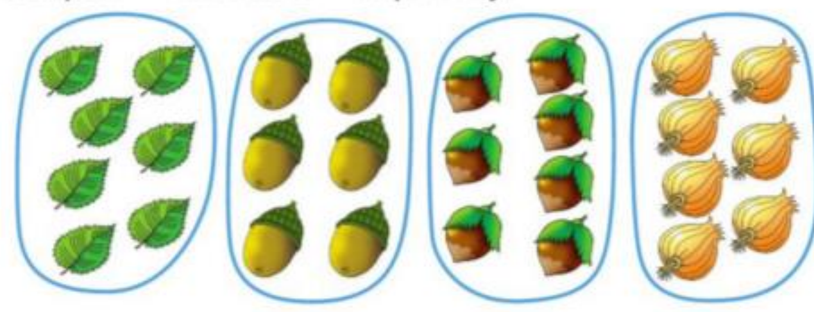


- Пользуясь словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», объясни, какая картинка первая? Вторая? Третья? Четвёртая?

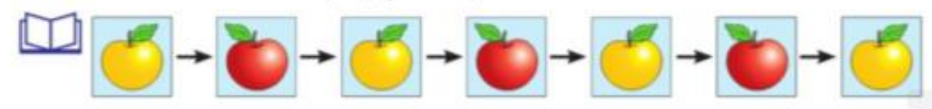
67. Ире подарили ленту. Какого цвета эта лента, если она не красная, не самая узкая и не самая длинная?



68. Закрой «лишнюю» картинку.

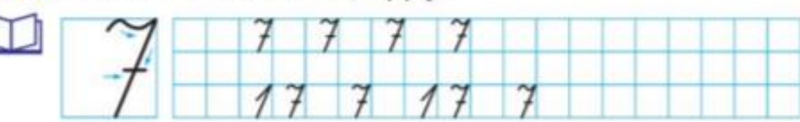


69. Сколько в ряду картинок?



- Верно ли утверждение, что первая и седьмая картинки одинаковые?
- Назови другие пары одинаковых картинок.

70. Учись писать цифру.

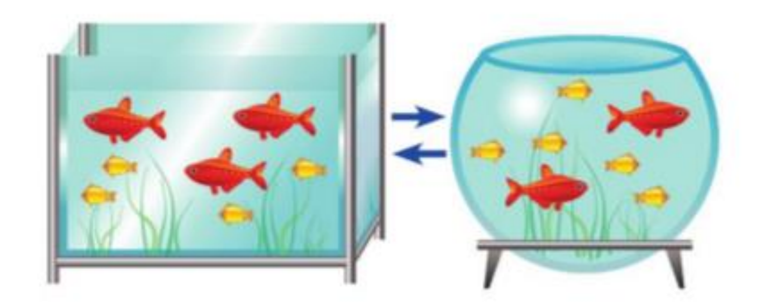


71. Какой предмет «лишний»?

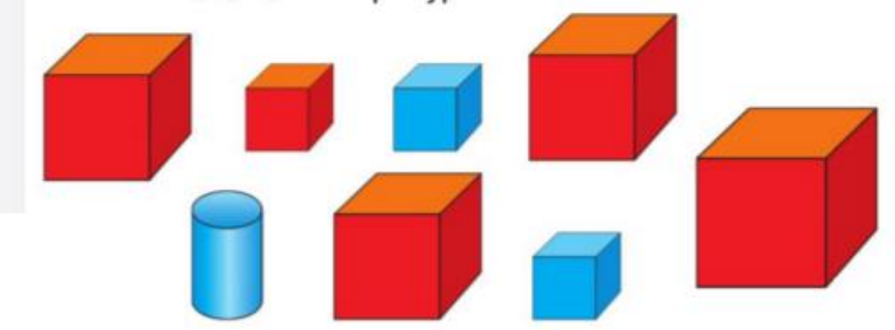


Запиши цифрой, сколько всего предметов на рисунке.

72. Что изменилось? Что не изменилось?



73. По какому признаку нужно разложить фигуры на две группы, чтобы в одной из них стало 7 фигур?





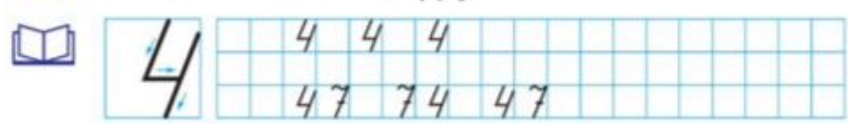
74. Винни-Пух решил подарить Пятачку 1 горшочек с мёдом. Сколько вариантов выбора одного горшочка с мёдом у Винни-Пуха?



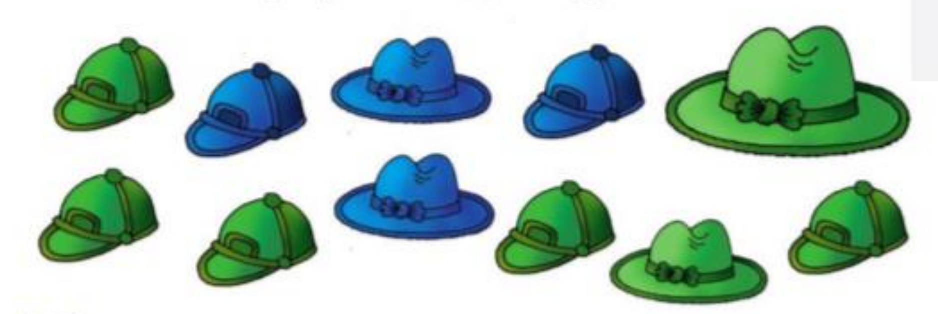
75. Сколько одинаковых по форме ключей?



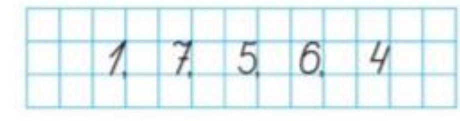
76. Учись писать цифру.



77. По каким признакам можно разложить головные уборы на две группы?



Выбери цифру, которой ты запишешь: 1) число кепок; 2) число синих головных уборов; 3) число больших шляп.



78. На тарелке груши. Вова съел 4 груши.



- Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.
  1) Мог ли Вова съесть 4 зелёные груши?
  2) Мог ли Вова съесть 2 зелёные груши и 2 жёлтые?

Обозначь каждую грушу клеткой такого же цвета и покажи на рисунке, какого цвета могут быть груши, которые съел Вова.

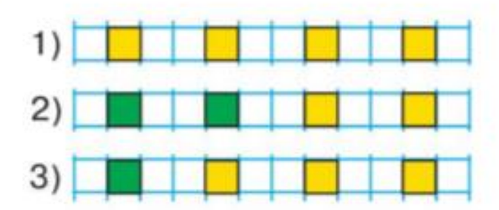


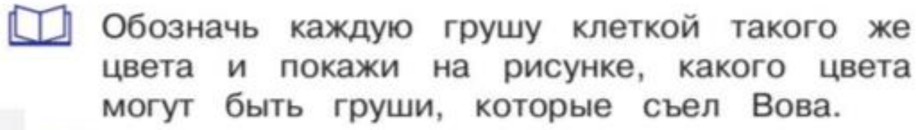
Все ли варианты нарисовал Миша, если у него в тетради такой рисунок:





Все ли варианты нарисовала Маша, если у неё в тетради такой рисунок:



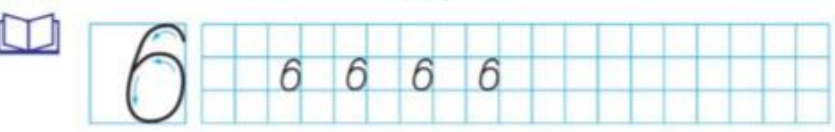


- Какой рисунок у тебя?

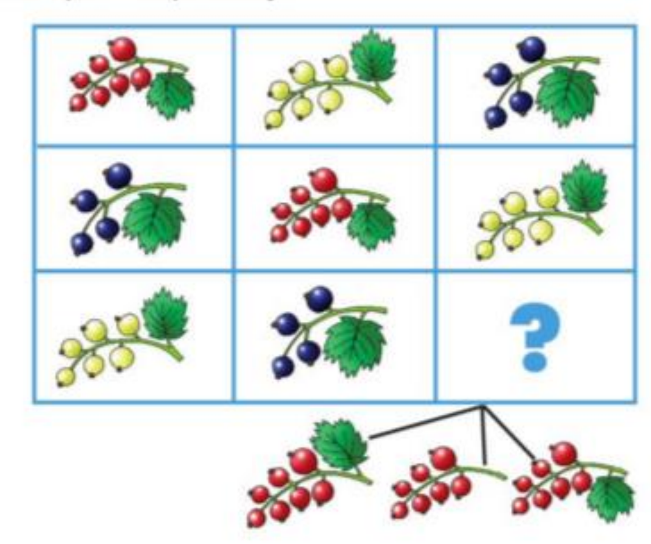
79. Чем похожи насекомые?



80. Учись писать цифру.

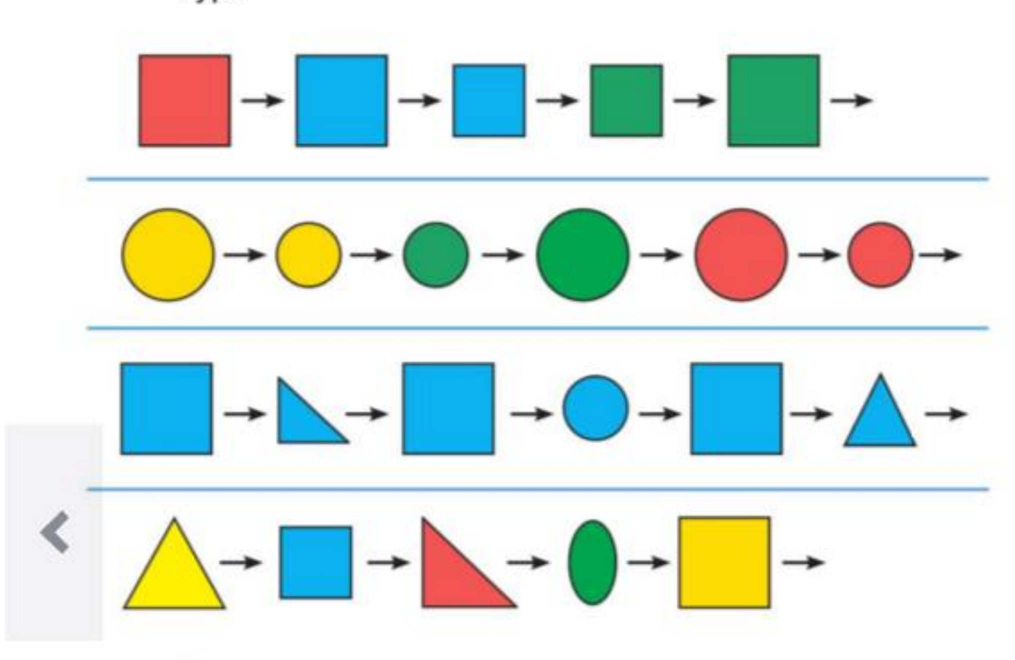


81. Выбери картинку.



- Чем похожи между собой все ряды картинок? Чем отличаются?

82. Выбери ряды, в которых нарисовано 6 фигур.



- По каким признакам изменяется следующая фигура в каждом ряду?
- Выбери фигуру, которой можно продолжить ряд.

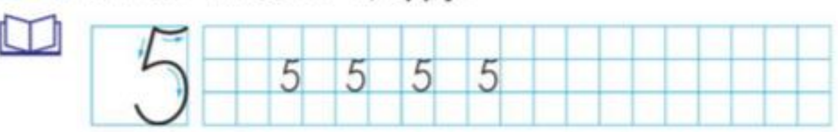




83. Закрой «лишнюю» картинку.

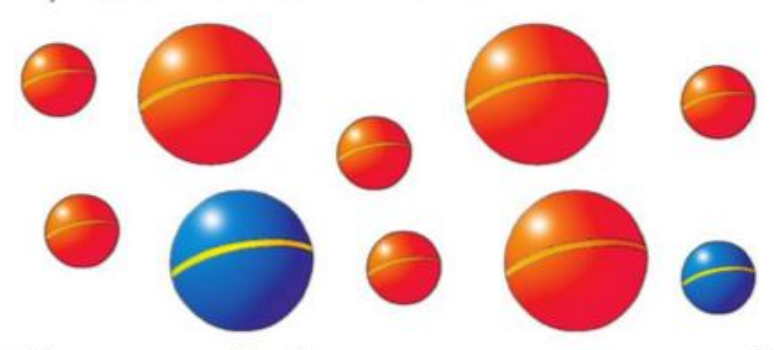


84. Учись писать цифру.



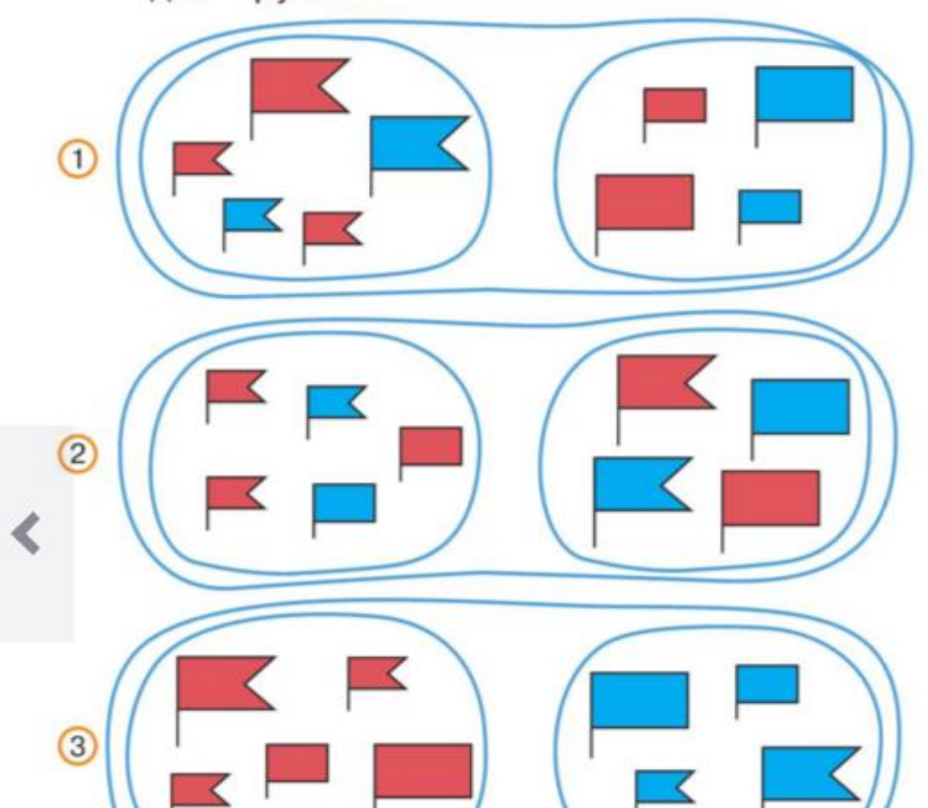
85. Запиши цифрой число:

1) больших мячей;
2) маленьких мячей;
3) маленьких красных мячей;
4) маленьких синих мячей.

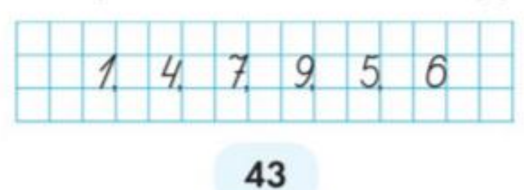


- Каких мячей больше: маленьких или больших?
- Каких мячей меньше: синих или красных?

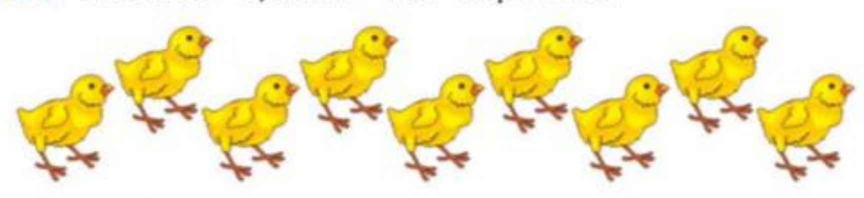
86. По какому признаку разложили флажки на две группы?



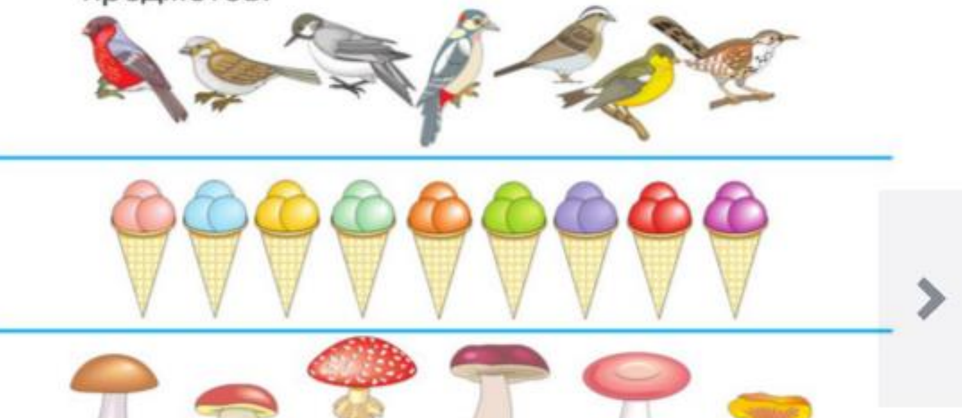
Выбери цифру, которой ты запишешь количество флажков в каждой группе.



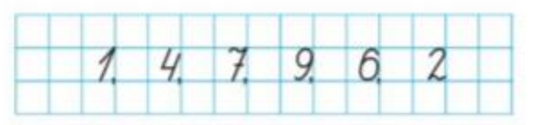
87. Сколько цыплят на картинке?



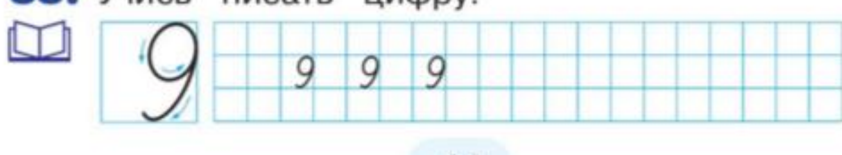
- Выбери картинку, на которой столько же предметов.



Выбери цифру, которой ты запишешь количество предметов на каждой картинке.



88. Учись писать цифру.



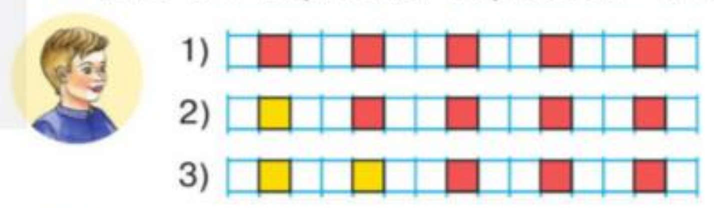
89. На клумбе 9 тюльпанов. Для букета взяли 5 тюльпанов.



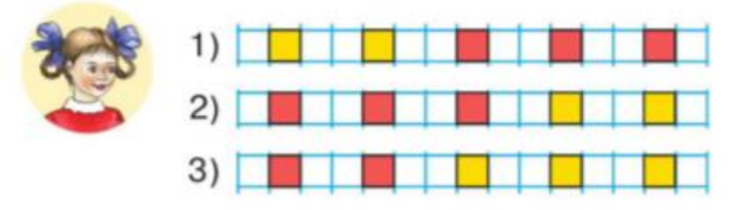
- Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.
  1) Можно ли сделать букет только из красных тюльпанов?
  2) Можно ли сделать букет только из жёлтых тюльпанов?

Обозначь каждый тюльпан клеткой такого же цвета и покажи на рисунке, какого цвета могут быть тюльпаны в букете.

- Все ли варианты нарисовал Миша?



- Все ли варианты нарисовала Маша?

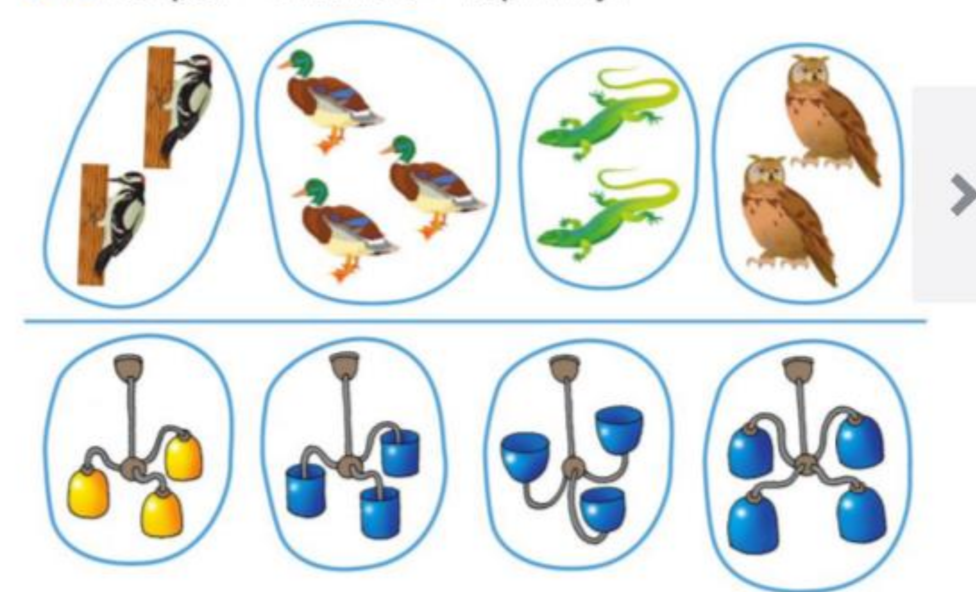


- Какую ошибку допустила Маша?
- Какой рисунок у тебя?

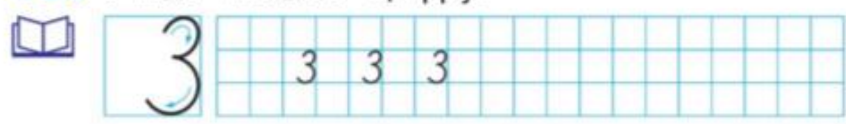
90. Чем похожи картинки?



91. Закрой «лишнюю» картинку.



92. Учись писать цифру.

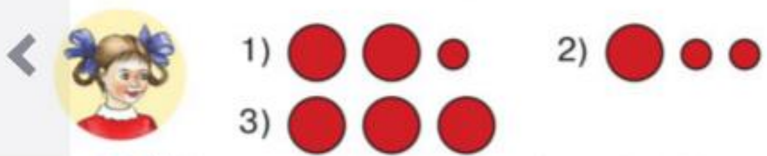


93. Мама купила пучок редиса и взяла на салат 3 штуки. Какого размера могли быть эти редиски?



Обозначь редиски кругами разного размера и покажи на рисунках все возможные варианты выбора трёх редисок.

- Сравни свои рисунки с рисунками Маши.



- Все ли возможные варианты выбрала Маша?

Нарисуй все возможные варианты выбора четырёх редисок для салата.

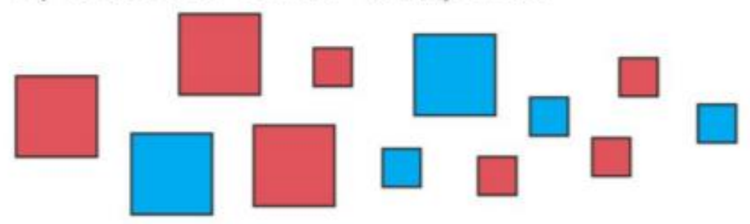
- Обозначь редиски кругами разного размера и выполни рисунки.
- Сравни свои рисунки с рисунками Миши.



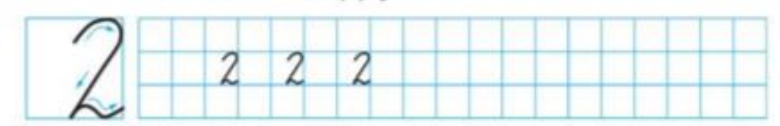
94. Запиши цифрой число:



1) больших квадратов;
2) маленьких синих квадратов;
3) больших красных квадратов;
4) маленьких квадратов;
5) больших синих квадратов.



95. Учись писать цифру.



96. В мешках ПШЕНО, РИС и ОВЁС, и известно, что все надписи неверные.



1) Что лежит в первом мешке?
2) Что — во втором?
3) Что — в третьем?

97. Как Добрыне Никитичу победить Змея?



Добрыня Никитич решил вызвать на бой Змея Горыныча и пришёл за советом к Василисе Премудрой. Говорит она богатырю:

— Вот тебе меч. Срубишь одним ударом 3 головы — другие 3 головы вырастут. Срубишь 1 голову — 2 другие вырастут, срубишь 2 головы — ничего не вырастет.

98. У Васи есть брат и две сестры. Кого у Васиных родителей больше: сыновей или дочерей?

99. У Миши 3 ручки: красная, зелёная и синяя. Две из них он решил подарить другу. Сколько вариантов выбора двух ручек у Миши?



100. Сколько яблок на двух тарелках?







• Догадайся, по какому признаку разложили яблоки на две тарелки.

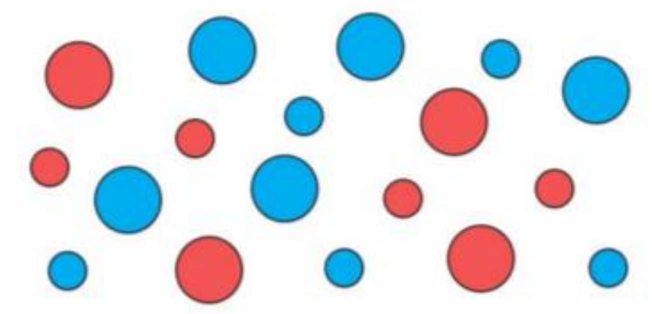
101. Учись писать цифру.



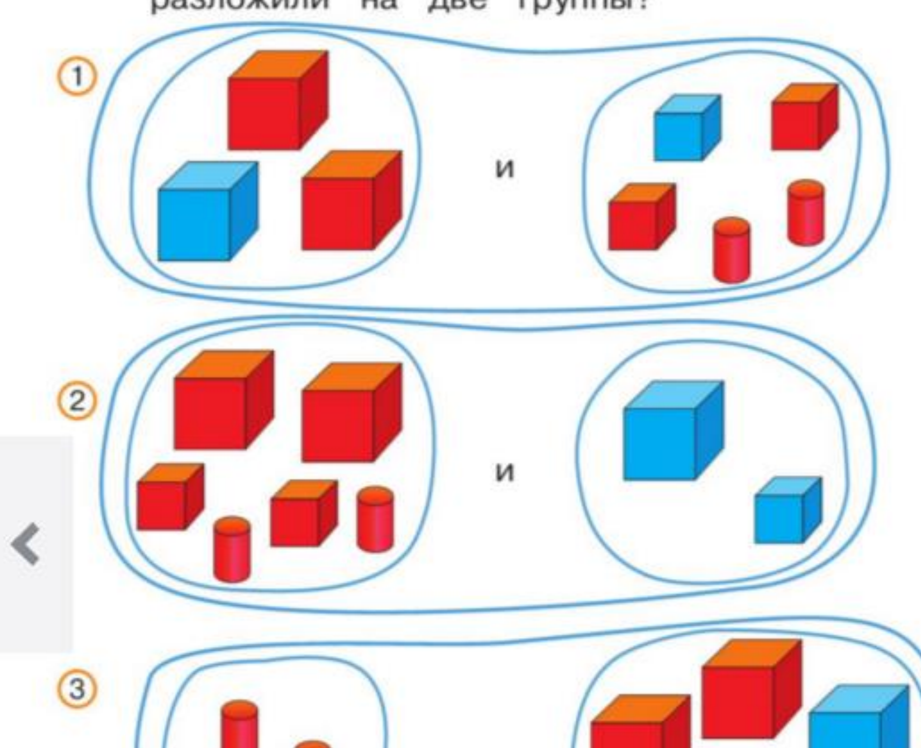
102. Запиши цифрой число:

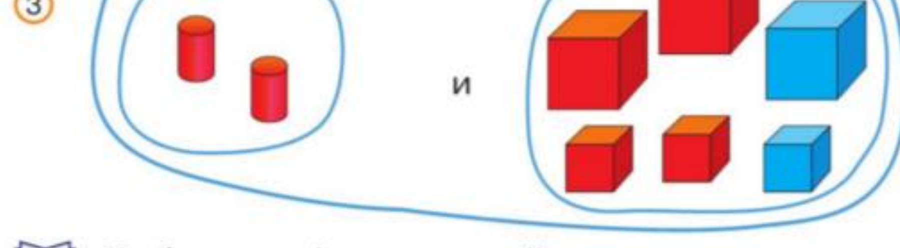


1) маленьких кругов;
2) больших кругов;
3) больших красных кругов;
4) маленьких синих кругов;
5) больших синих кругов.

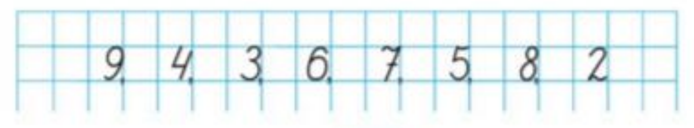


103. По каким признакам детали конструктора разложили на две группы?





Выбери цифру, которой ты запишешь число фигур в каждой группе.



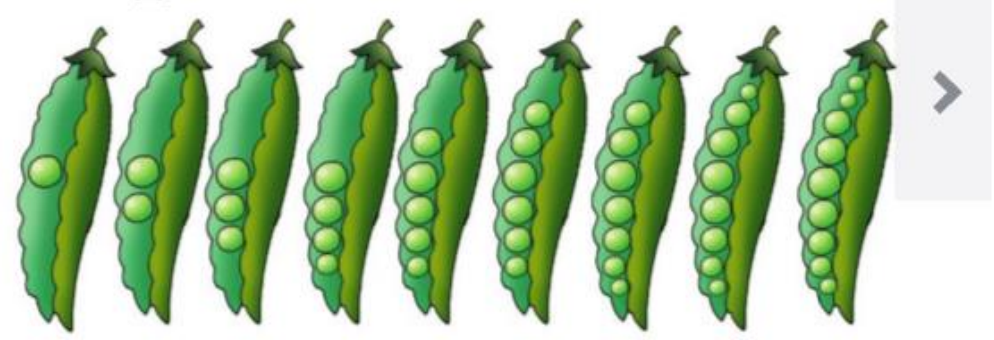
104. Посчитай жуков.

Запиши цифрой каждое число, которое ты называешь.



- Проверь, получился ли у тебя такой ряд чисел: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

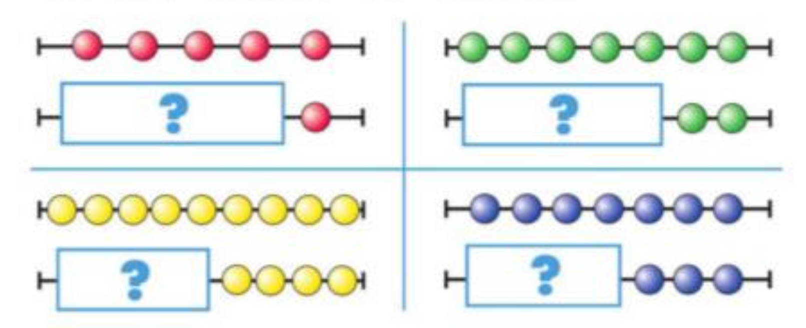
105. Что изменяется в каждом следующем стручке?



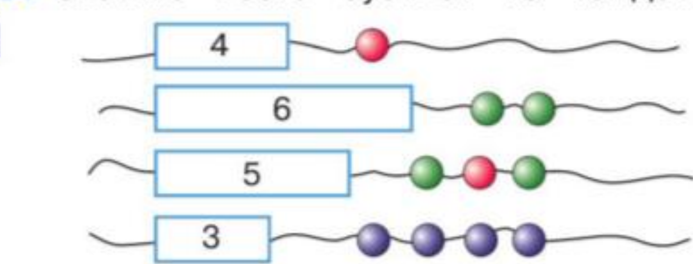
106. Выбери ряд чисел, который можно записать при счёте предметов.

1) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 8
2) 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4) 1, 3, 2, 5, 4, 7, 6, 9, 8

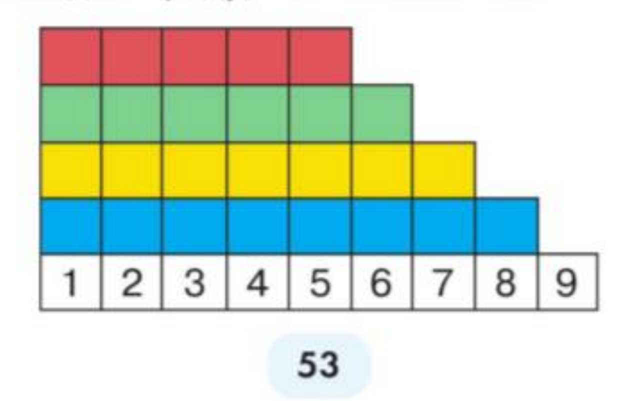
107. Запиши цифрой, сколько шариков закрыто, если на верхней нитке их столько же, сколько на нижней.



108. Сколько всего бусинок на каждой нитке?

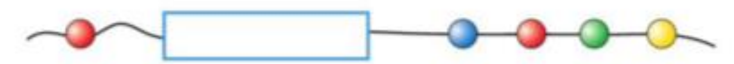


109. Можно ли сказать, сколько квадратов в каждом ряду, не считая их?



110. Запиши цифрой число бусинок на нитке, если:

1) закрыто 3 бусинки;

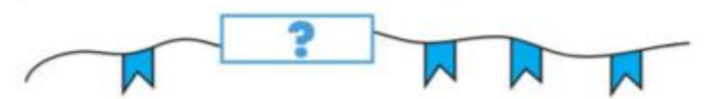


2) закрыто 2 бусинки.



111. Запиши цифрой, сколько флажков закрыто, если:

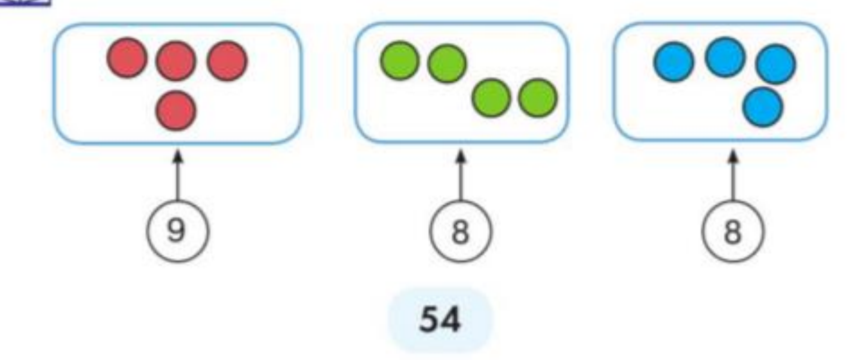
1) на нитке 6 флажков;



2) на нитке 8 флажков.



112. Запиши цифрой, сколько кругов надо дорисовать.



113. Сколько кубиков в коробке?



114. Сколько лампочек закрыли?

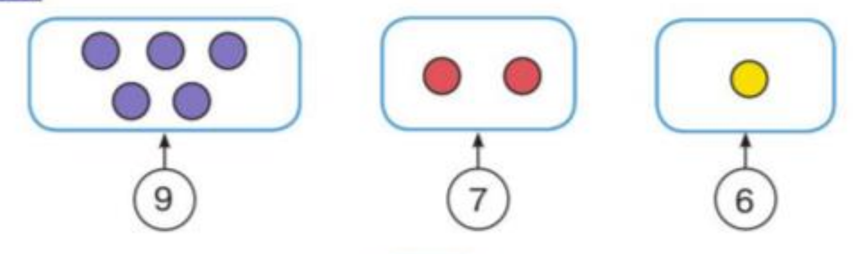




115. Сколько всего грибов на каждой картинке?



116. Запиши цифрой, сколько кругов надо дорисовать.



117. Сколько горошин в каждом стручке?

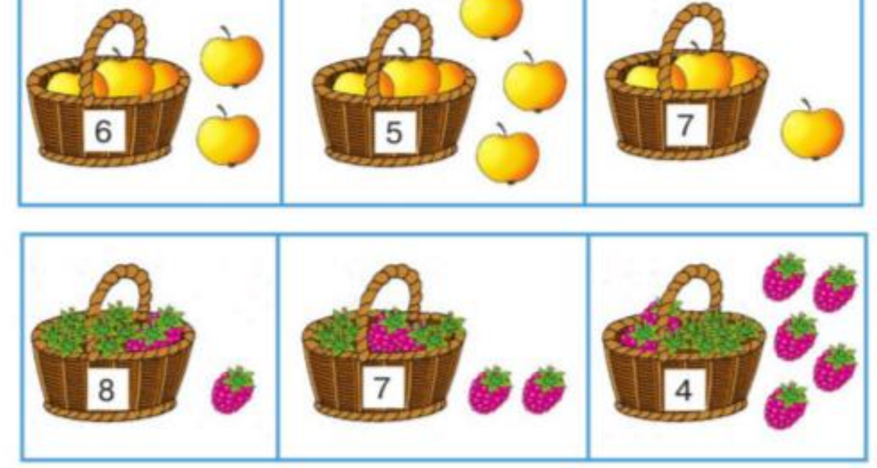
6

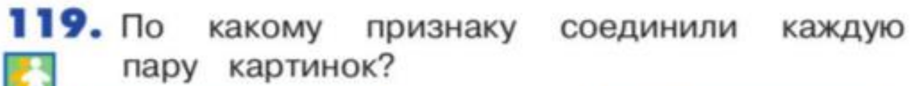
7

8

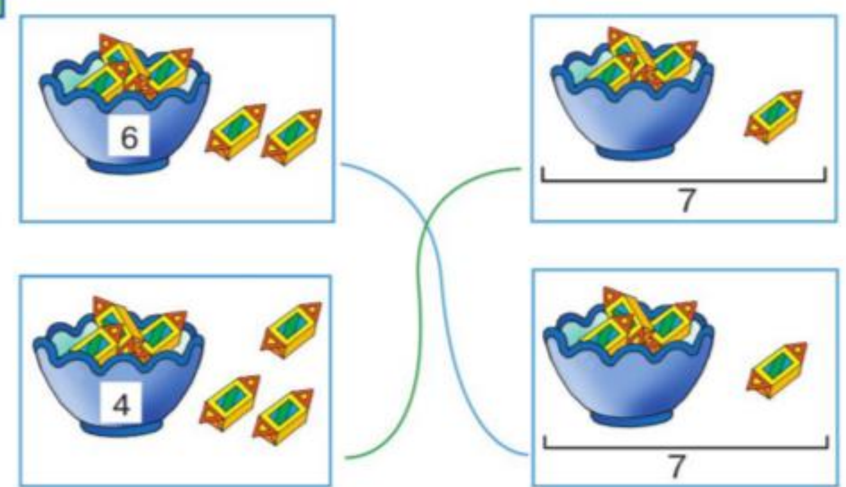
9

118. Чем похожи рисунки в каждом ряду?





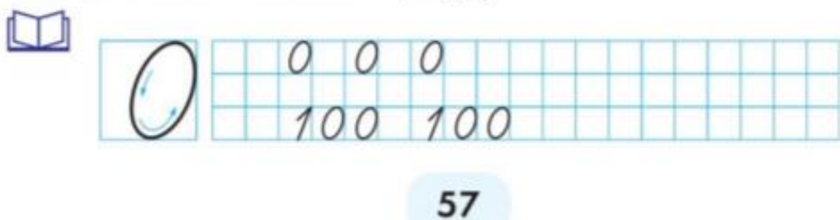
119. По какому признаку соединили каждую пару картинок?



120. Запиши цифрой, сколько яблок в каждой корзинке.



121. Учись писать цифру.



ТОЧКА. ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ

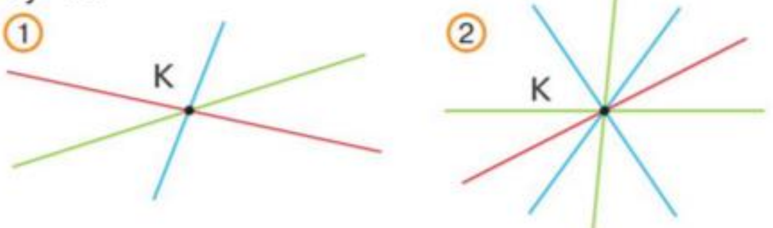
122. Учись проводить прямые линии.



123. Поставь в тетради точку. Проведи через неё прямую линию.

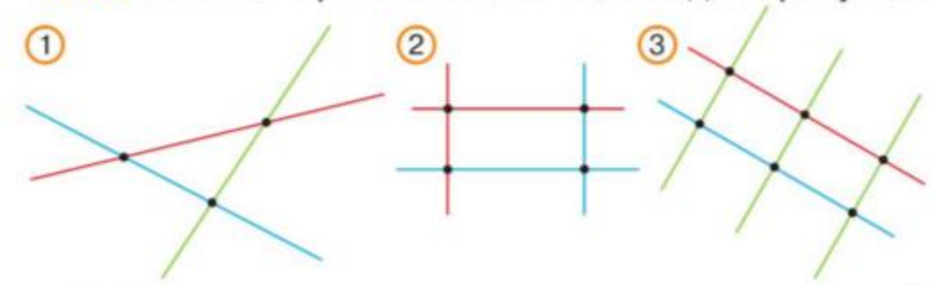


- Можно ли провести через эту же точку ещё одну прямую линию? Ещё две прямые линии?
- Сколько прямых линий провели через точку K?



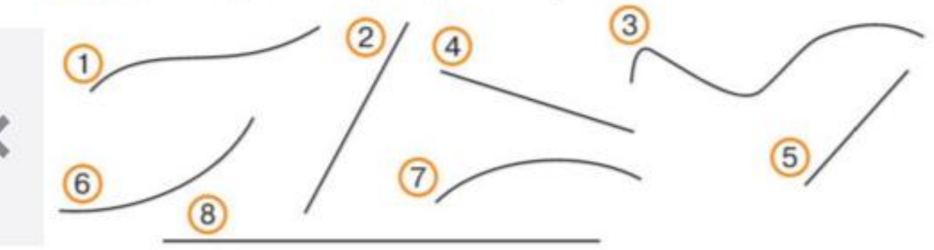
Точка K — точка пересечения прямых линий.

124. Сколько прямых линий на каждом рисунке?



- Сколько точек пересечения прямых линий на каждом рисунке?

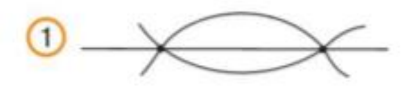
125. Выбери на рисунке прямые линии.



- Объясни, как ты проверишь свой ответ.
- Знаешь ли ты, как называются линии ①, ③, ⑥, ⑦?

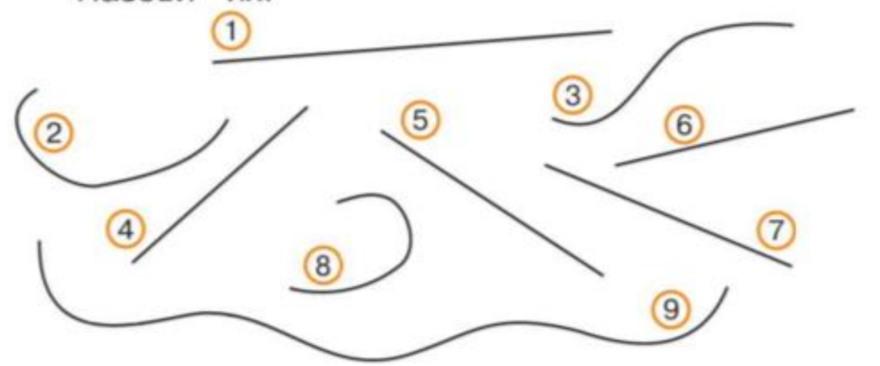
126. Отметь в тетради две точки, проведи через них прямую линию, потом кривую.

- Выбери рисунок, на котором проведена прямая линия.



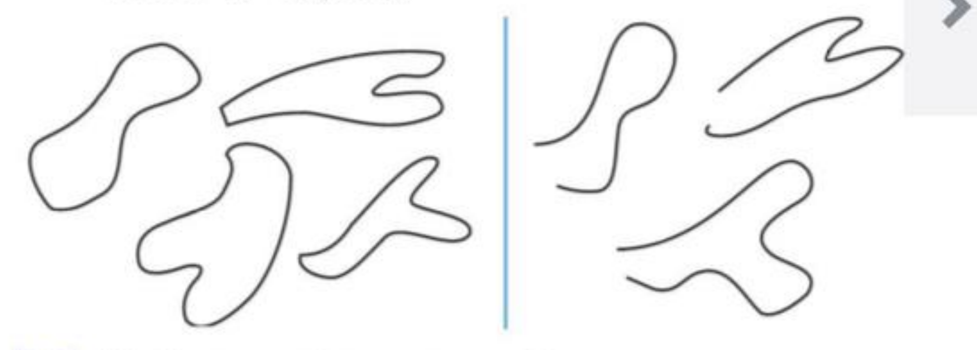


127. Сколько прямых линий на рисунке? Назови их.



- Каких линий больше: прямых или кривых?

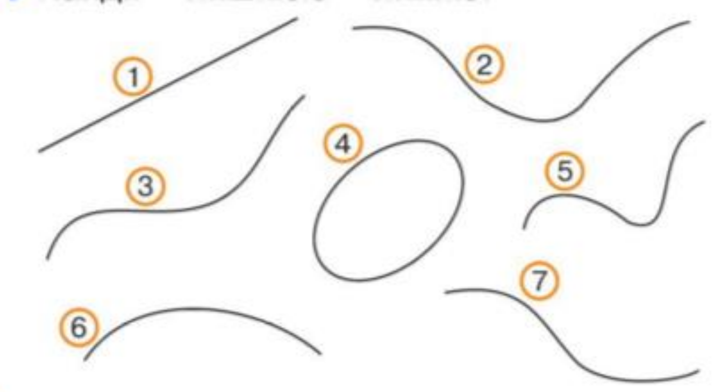
128. Чем похожи и чем отличаются линии слева и справа?



Выбери цифру, которой ты запишешь:
1) число кривых незамкнутых линий;
2) число кривых замкнутых линий.

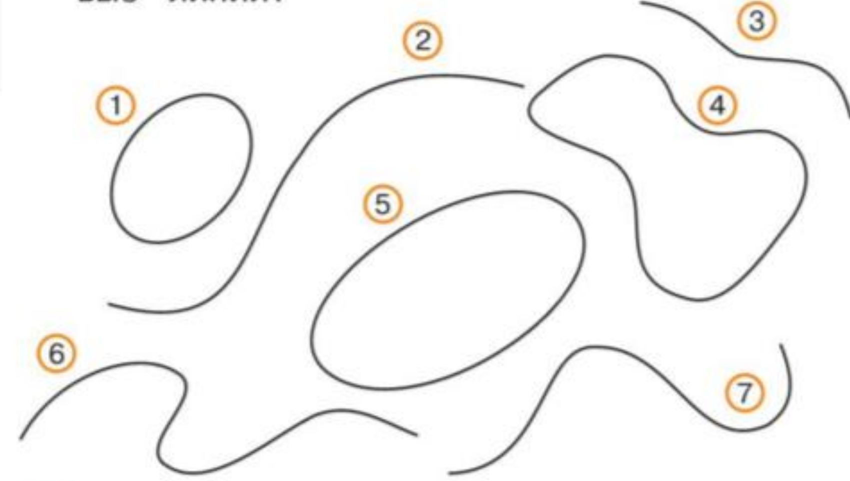


129. Найди «лишнюю» линию.



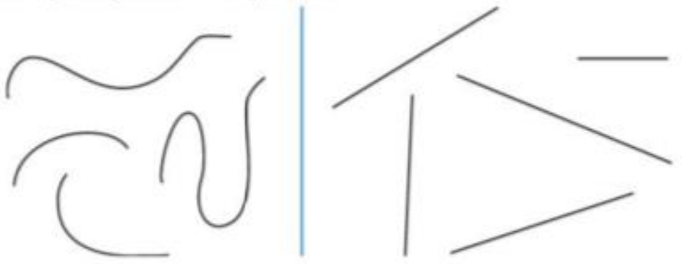
- Сколько кривых линий на рисунке?
- Сколько кривых незамкнутых линий?

130. На какие две группы можно разбить кривые линии?



- Каких кривых линий меньше: замкнутых или незамкнутых?

131. Какие линии на рисунке слева, какие – на рисунке справа?



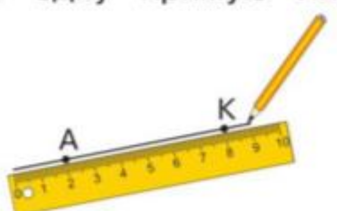
Выбери из цифр 5, 3, 4, 9 ту, которой ты запишешь: 1) число кривых линий; 2) число прямых линий.

132. Сколько точек пересечения кривых линий на рисунке?



133. Отметь в тетради две точки и проведи через них прямую линию.

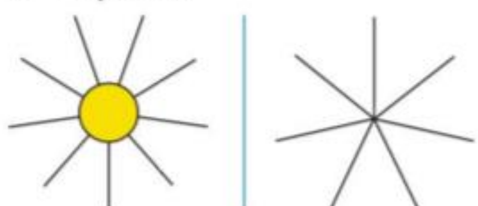
- Можно ли провести через эти же две точки ещё одну прямую линию?



Через две точки можно провести только одну прямую линию.

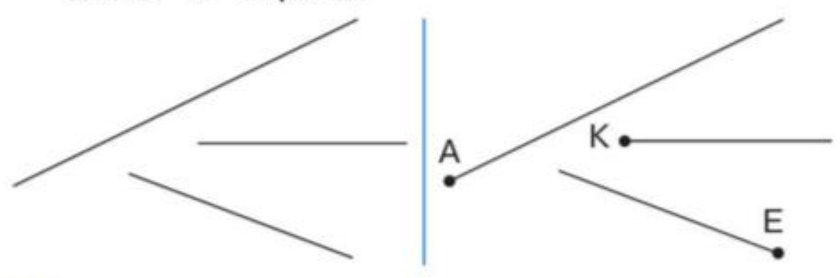
ЛУЧ

134. Чем похожи и чем отличаются рисунки слева и справа?



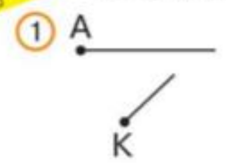
- Что обозначают цифры 9, 7?

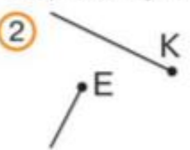
135. Чем похожи и чем отличаются фигуры слева и справа?

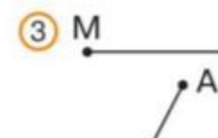


- Как называются фигуры на рисунке слева?
- Догадайся, как называются фигуры на рисунке справа.

136. Какие лучи пересекутся в точке, а какие никогда не пересекутся?





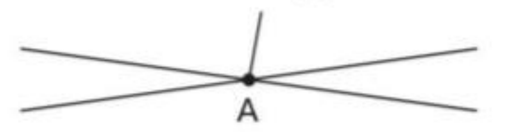


137. Поставь в тетради точку А. Проведи 5 лучей с началом в точке А.

- Сравни свой рисунок с рисунком Миши и Маши.

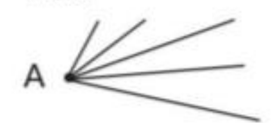


Миша выполнил задание так:



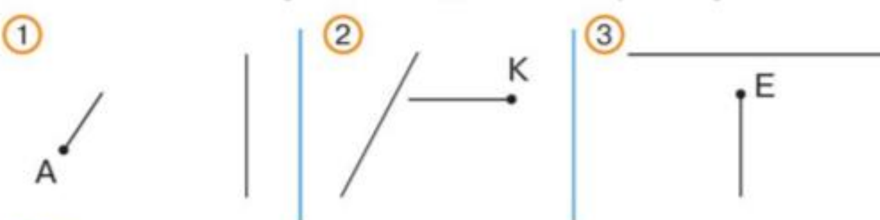


Маша — так:



- Кто прав: Миша или Маша?

138. Выбери рисунок, на котором прямая линия и луч никогда не пересекутся.



139. Сколько лучей на рисунке?



- Сколько прямых линий на рисунке?

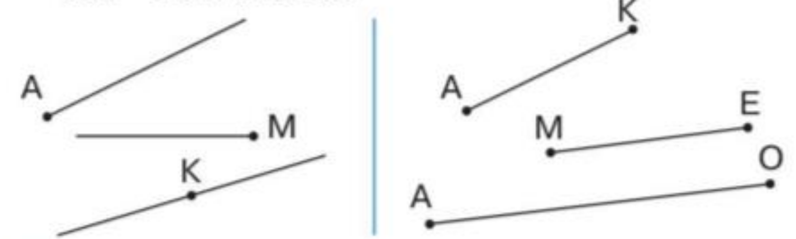
ОТРЕЗОК. ДЛИНА ОТРЕЗКА

140. Отметь в тетради две точки и соедини их по линейке.

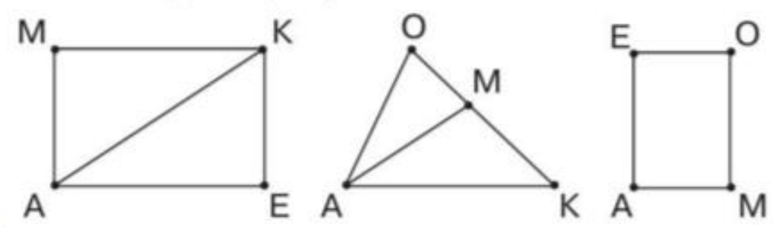
У тебя получился **отрезок**. Концы отрезка обозначают буквами.



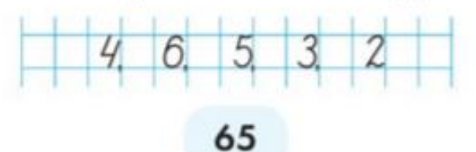
141. Чем похожи фигуры слева и справа? Чем отличаются?



142. Назови отрезки, которые ты видишь на каждом рисунке.



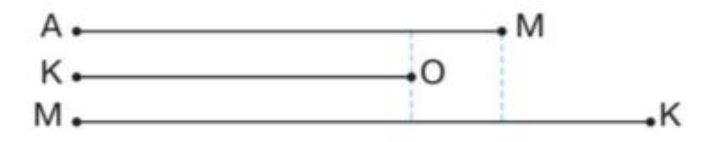
Выбери цифру, которой можно записать количество отрезков на каждом рисунке.



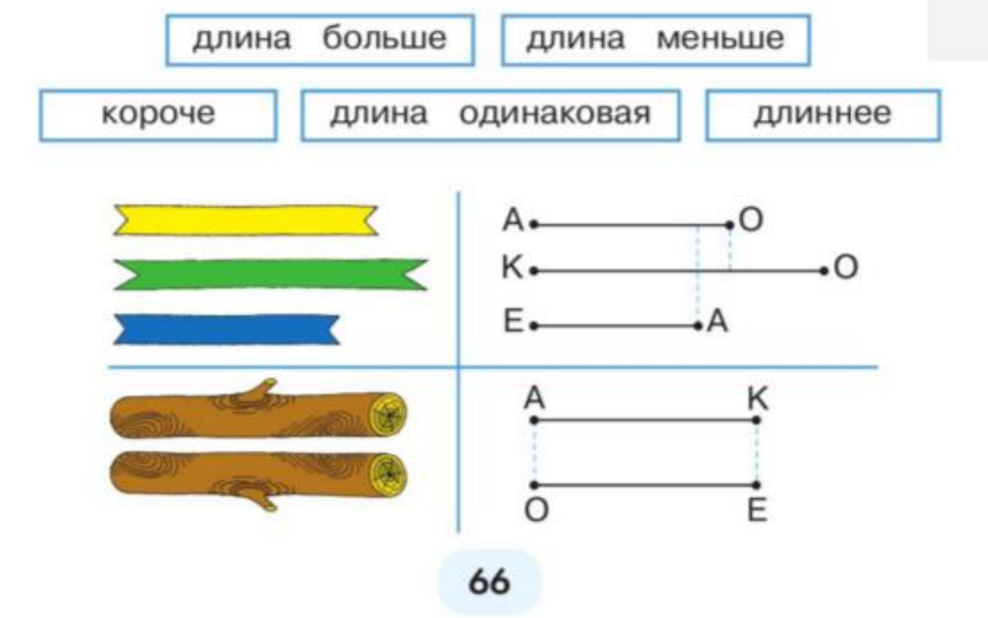
143. Какой карандаш длиннее? Какой короче?



144. Какой отрезок длиннее? Какой короче?



145. Расскажи, что нарисовано на картинках, пользуясь словами:



146. Петя выше Коли, но ниже Серёжи. Кто ниже: Коля или Серёжа?

- Прочитай совет Миши.



На вопрос легко ответить, если рост каждого мальчика обозначить отрезком.

П

К

С

147. Выпиши пары отрезков, которыми можно обозначить высоту дуба и берёзы.



1)

2)

3)

4)

5)



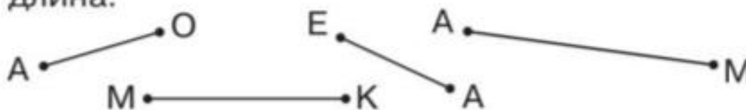
Миша записал такие пары отрезков: 4 и 3, 4 и 5.



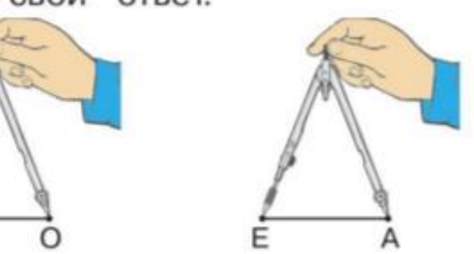
Маша — такие: 2 и 1, 4 и 2.

- Какие пары отрезков выписаны у тебя?

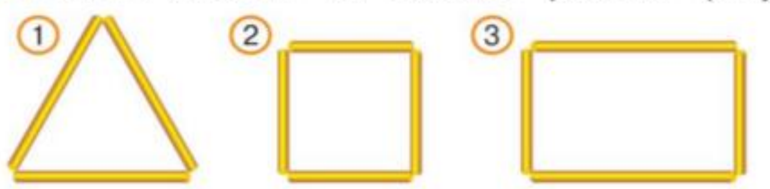
148. Назови отрезки, у которых одинаковая длина.



- Проверь свой ответ.



149. Миша сложил из палочек разные фигуры.



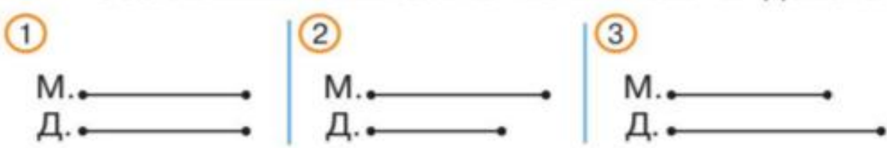
- Знаешь ли ты, как они называются?
- Выбери палочки, из которых ты сможешь сложить фигуры такой же формы.



150. Сложи 3 треугольника из семи палочек одинаковой длины.

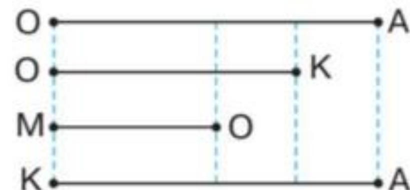
151. В классе мальчиков больше, чем девочек.

- Выбери пару отрезков, которыми можно обозначить количество мальчиков и девочек.

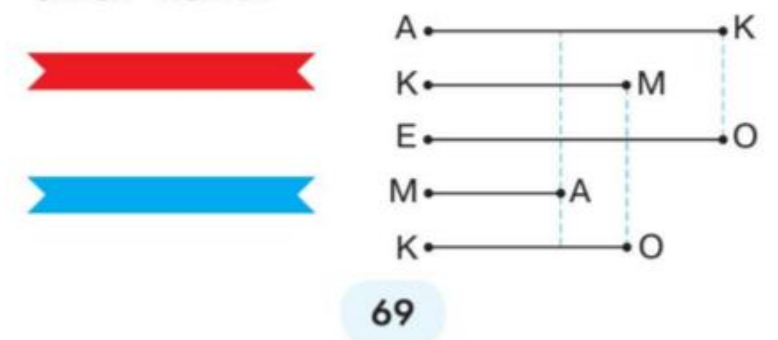


152. У Веры открыток столько же, сколько у Ани.

- Назови отрезки, которыми можно обозначить количество открыток у Веры и у Ани.



153. Выбери пары отрезков, которыми можно обозначить длину красной ленты и длину синей ленты.



154. Какой меркой — красной, зелёной или синей — измерили длину каждого отрезка?

- Что обозначают цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5 на отрезке: 1) АЕ; 2) ОК; 3) АМ?

155. Длина отрезка КМ — 6 мерок.

- Выбери мерку, которой измерили длину отрезка КМ. Какого она цвета?

156. Маша обозначила 2 яблока отрезком АК.

Построй отрезок, который будет обозначать 6 яблок.

157. Начерти отрезок АК, длина которого 8 красных мерок.



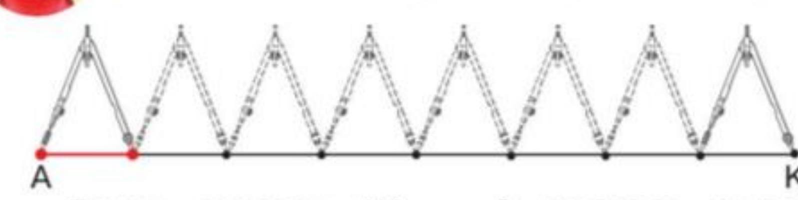
- Если возникнут трудности, прочитай, как действовали Миша и Маша.

Нужно провести луч.

Измерить циркулем длину мерки.



Отложить на луче 8 красных мерок.



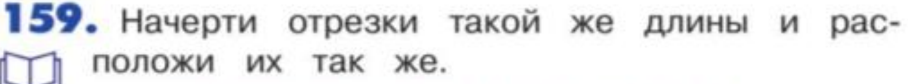
Длина отрезка АК — 8 красных мерок.

158. Маша начертила отрезок АО, длина которого 3 синие мерки.

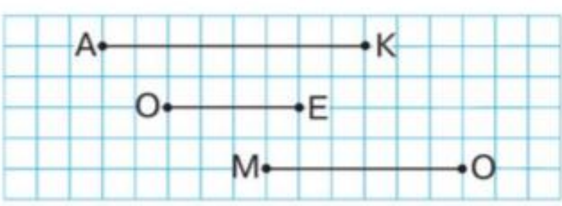
Миша начертил отрезок МК, длина которого 5 красных мерок.

- Верно ли утверждение, что отрезок АО короче отрезка МК?

Начерти отрезки АО, МК и проверь свой ответ.



159. Начерти отрезки такой же длины и расположи их так же.



- Сколько мерок в каждом отрезке?
- Сравни свой ответ с ответами Миши и Маши.



В отрезке АК 8 мерок, в отрезке ОЕ 4 мерки, в отрезке МО 6 мерок.

В отрезке АК 4 мерки, в отрезке ОЕ 2 мерки, в отрезке МО 3 мерки.



- Кто прав: Миша или Маша?

160. Братья Коля и Петя измерили шагами расстояние от их дачи до реки. У Коли получилось шагов меньше, чем у Пети. У кого из мальчиков длина шага больше: у Коли или у Пети?

Для сравнения длин отрезков нужно пользоваться одной меркой.

161. Рассмотри внимательно линейку. С помощью этого инструмента ты уже умеешь чертить прямые линии, лучи, отрезки. Но линейку можно использовать и для измерения длин отрезков, так как на ней отмечены разные мерки. Какие мерки ты видишь на линейке?

162. Приложи линейку к отрезкам АК и ОЕ, как на рисунке.

A K

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

O E

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

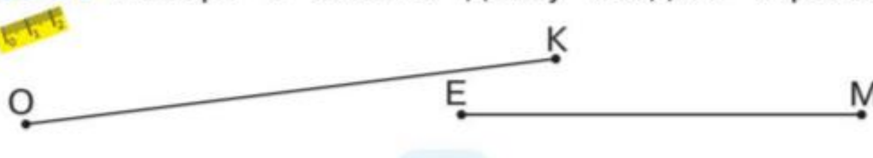
Ты измерил длину отрезков меркой, которая называется **сантиметр.** Её обозначают **см**.



Длина отрезка АК равна 4 см. АК = 4 см.
Длина отрезка ОЕ равна 2 см. ОЕ = 2 см.

- Покажи на линейке мерку, которой измерили длины отрезков АК и ОЕ.

163. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



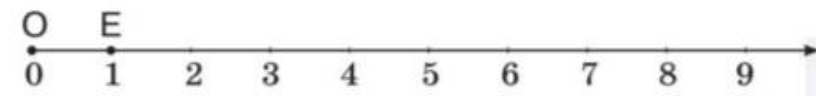
ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ

164. Начерти луч. Отложи от начала луча одну мерку любой длины. Нарисуй стрелку.



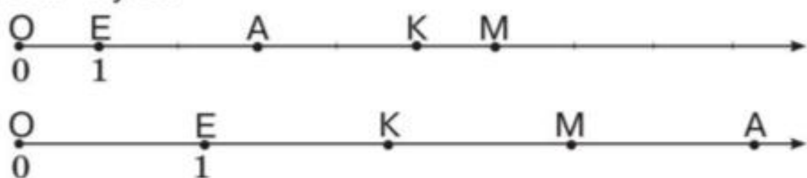
У тебя получился **числовой луч**.

Если отложить на числовом луче друг за другом одинаковые мерки, равные ОЕ, то на нём можно отметить точки, которые соответствуют числам 0, 1, 2, 3, 4, ...



Каждое число на луче показывает, сколько одинаковых мерок отложили от его начала.

165. Запиши числа, которые соответствуют точкам О, А, К, М, Е на каждом числовом луче.



166. Определи, сколько мерок содержится в отрезках ОА, ОК, ОМ, ОЕ, АК, АМ, АЕ, КМ, КЕ, МЕ на каждом числовом луче.

1) O A K M E
0 1

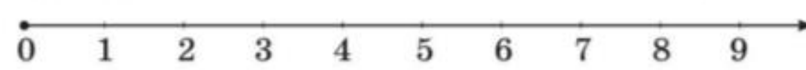
2) O A K M E
0 1

3) O A K M E
0 1

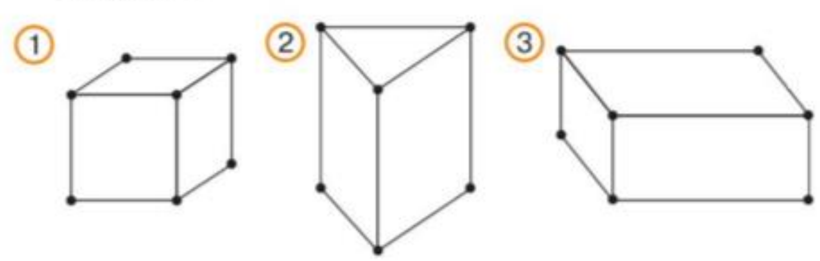
167. Верно ли утверждение, что отрезок АК — самый короткий?



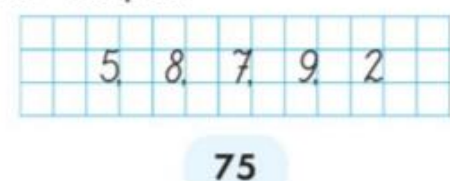
• Проверь свой ответ на числовом луче.



168. Сколько отрезков ты видишь на каждом рисунке?



Выбери цифру, которой ты запишешь ответ на вопрос.



НЕРАВЕНСТВА

169. Верно ли утверждение: 1) 5 меньше 6; 2) 9 больше 8; 3) 3 меньше 4; 4) 4 меньше 5; 5) 7 больше 9; 6) 2 меньше 4?

• Пользуясь числовым лучом, проверь свои ответы.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

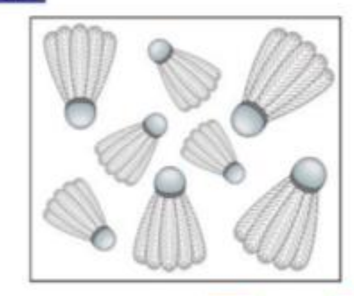
170. В математике между числами вместо слова **«больше»** ставят знак >, а вместо слова **«меньше»** — знак <.

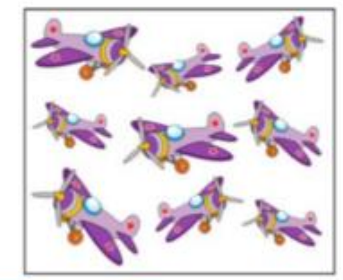
• Прочитай записи.

9 > 2	7 > 4	3 < 4
2 < 9	4 < 7	4 > 3

! Это **неравенства**.

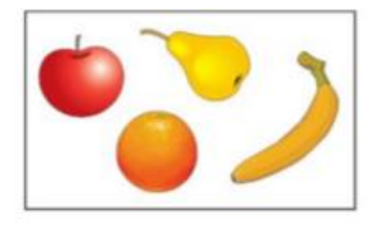
171. Сравни количество предметов на картинках слева и справа. Запиши неравенства.

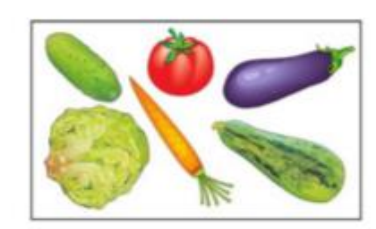








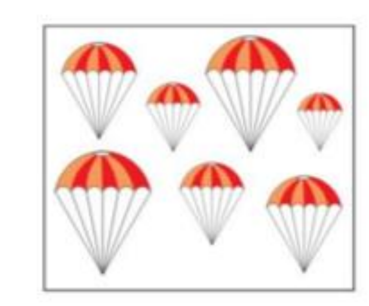














□ > □

172. Запиши 2 неравенства с числами, которые соответствуют точкам A и K на числовом луче.

A K

0 1

173. Запиши неравенства.

1)	2)	3)	4)
5 ... 6	3 ... 7	9 ... 8	3 ... 4
5 ... 4	9 ... 6	7 ... 9	2 ... 5
6 ... 4	8 ... 7	3 ... 2	4 ... 1
4 ... 7	2 ... 8	8 ... 4	9 ... 3

174. Чем похожи пары неравенств? Чем отличаются?

7 < 9	6 < 8	4 < 9
9 > 7	8 > 6	9 > 4

Запиши пары неравенств с числами:

1) 5 и 7 2) 3 и 6 3) 5 и 2
4) 2 и 4 5) 4 и 3 6) 9 и 3

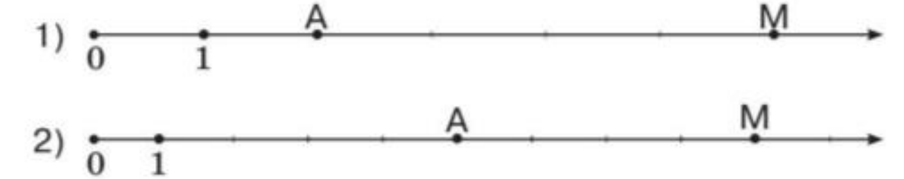
- Какую ошибку допустила Маша, если она прочитала неравенство 8 > 7 так: «Цифра 8 больше цифры 7»?

175. По какому правилу составлен столбец неравенств?

1)	2)	3)	4)
7 > 1	9 > 8	1 < 2	8 > 5
7 > 2	8 > 7	2 < 3	8 > 4
7 > 3	7 > 6	3 < 4	8 > 3
7 > 4	6 > 5	4 < 5	8 > 2

Продолжи каждый столбец по тому же правилу.

176. Запиши 2 неравенства с числами, которые соответствуют точкам A и M на числовом луче.



177. Запиши 6 неравенств с числами, которые соответствуют точкам M, E, K на числовом луче.

M E K
0 1

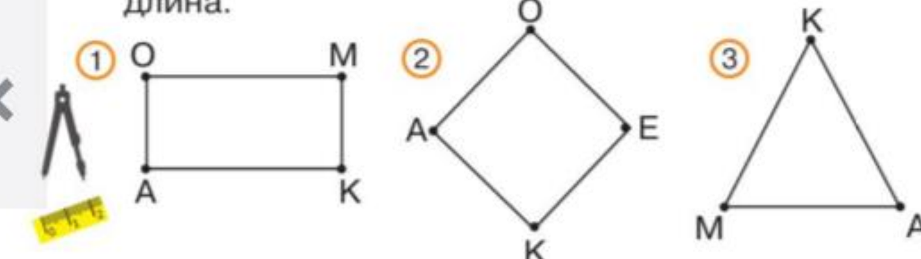
178. Выбери числа и запиши неравенства.

1) 3, 4, 6, 7 → □ > 5

2) 3, 8, 6, 2 → □ < 7

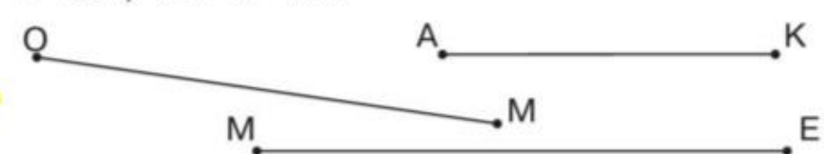
3) 4, 7, 6, 1 → □ < 8

179. Назови отрезки, у которых одинаковая длина.



• Проверь свой ответ.

180. Сравни длины отрезков OM и ME; AK и OM, AK и ME.



• Какой отрезок самый длинный? Самый короткий?

СЛОЖЕНИЕ

181. Расскажи, что делают Маша и Миша.









! Сложение обозначают знаком + (плюс).

! Действия Маши и Миши можно записать **числовыми выражениями**.

3 + 2	5 + 4	3 + 1	3 + 4
2 + 3	4 + 5	1 + 3	4 + 3

• Выбери числовые выражения, которые соответствуют каждой картинке.

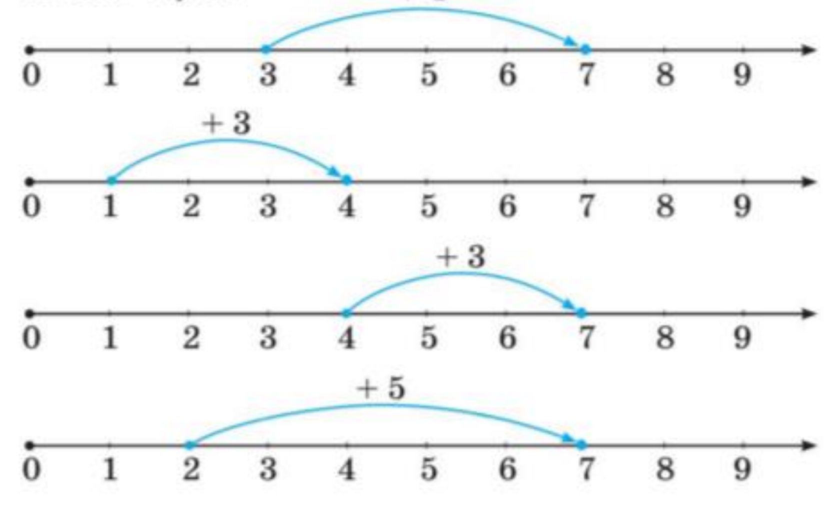
Выражения со знаком + называют **сумма**, а числа, которые складывают, — **слагаемые**.

Результат сложения называют **значением суммы**.

Запись 4 + 5 = 9 называют **числовым равенством**. Его читают так: «4 плюс 5 равно 9», или «4 — **первое слагаемое**, 5 — **второе слагаемое**, 9 — **значение суммы**», или «сумма чисел четырёх и пяти равна девяти».

Запиши равенства к каждой картинке.

Сложение чисел можно изобразить на числовом луче.



Запиши равенства, которые изобразили на числовых лучах.

Равенства бывают верные и неверные.

182. Какие равенства верные, а какие — неверные?

1) 3 + 4 = 6　　2) 3 + 1 = 4
3) 4 + 3 = 7　　4) 3 + 4 = 7

- Как это проверить?
- Сравни свой ответ с ответами Миши и Маши.



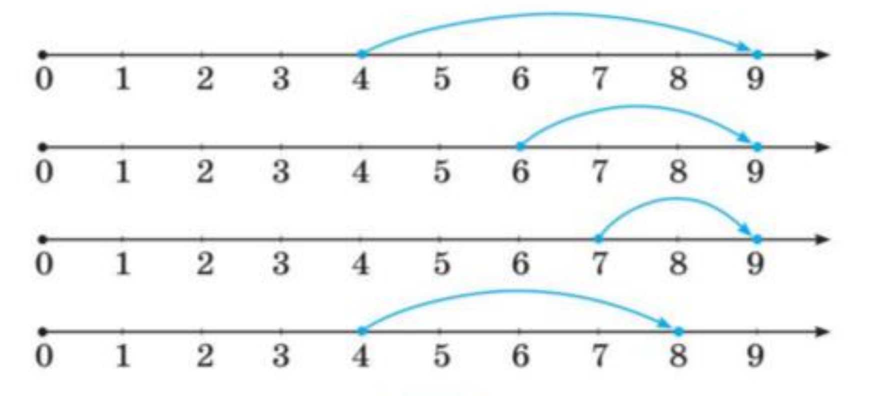
Можно нарисовать кружки и посчитать их.



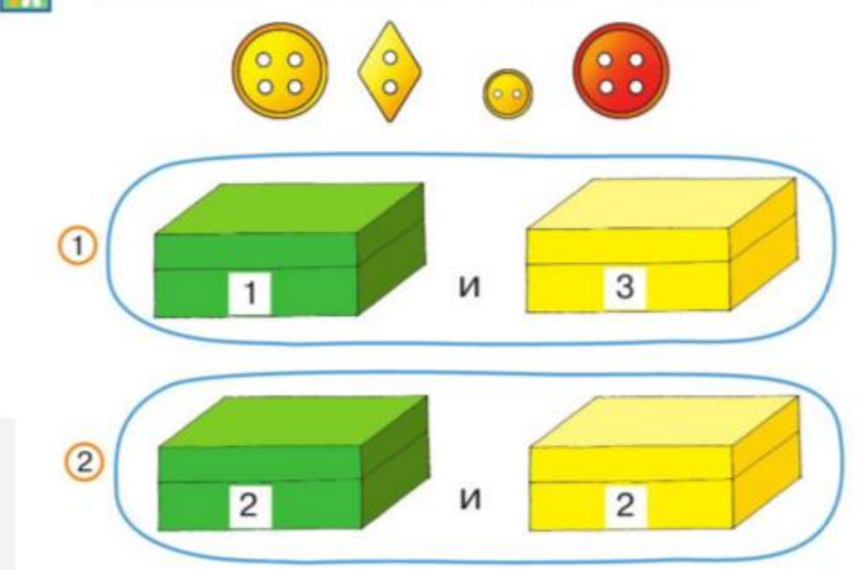
Можно изобразить равенство на числовом луче.

183. Выбери числовой луч, на котором изобразили равенство.

1) 7 + 2 = 9　　2) 4 + 5 = 9　　3) 6 + 3 = 9



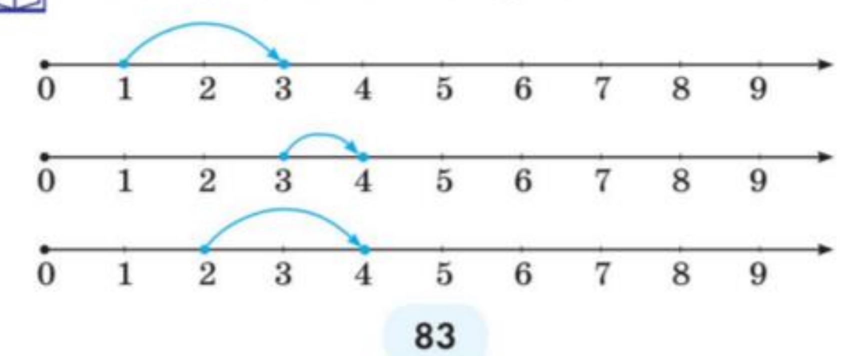
184. Догадайся, по каким признакам можно разложить пуговицы в две коробки.



• Какому рисунку соответствует равенство?

1) $1 + 3 = 4$ 2) $3 + 1 = 4$ 3) $2 + 2 = 4$

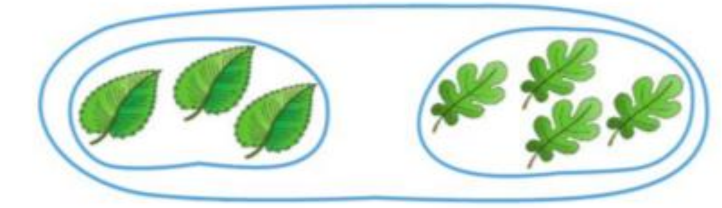
185. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

186. Выбери равенства, которые соответствуют рисунку.

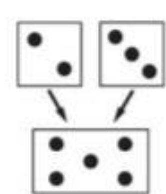
1) $4 + 3 = 7$ 2) $5 + 2 = 7$
3) $1 + 6 = 7$ 4) $3 + 4 = 7$

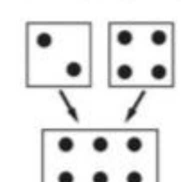


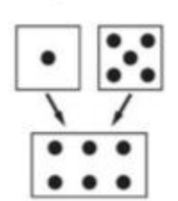
• Чем они похожи? Чем отличаются?

187. Запиши к каждому рисунку 2 равенства.

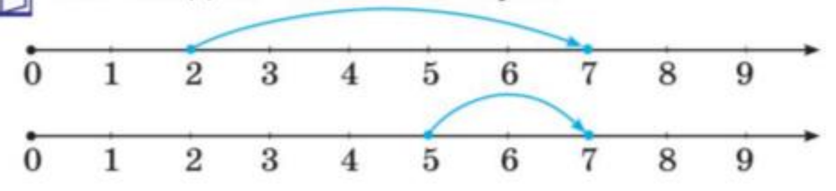








188. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



• Чем похожи эти равенства? Чем отличаются?

189. По какому правилу записаны выражения в каждой паре?

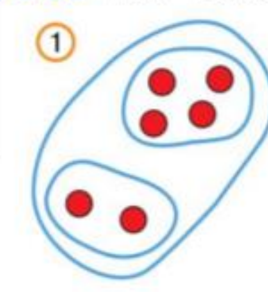
1) 2 + 1 　 2) 4 + 3 　 3) 6 + 2
   1 + 2 　　 3 + 4 　　 2 + 6

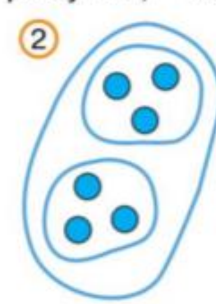
Запиши по этому же правилу ещё три пары выражений и, пользуясь числовым лучом, найди их значения.

- Сделай вывод.

> От перестановки слагаемых значение суммы не меняется.

190. Чем похожи рисунки, чем отличаются?







- Какому рисунку соответствует каждое равенство?

1) 4 + 2 = 6 　 2) 3 + 3 = 6
3) 5 + 1 = 6 　 4) 2 + 4 = 6
5) 1 + 5 = 6

- Выбери пары равенств, в которых слагаемые переставлены.

191. Догадайся, по каким признакам разложили грибы в две корзинки.





и




и

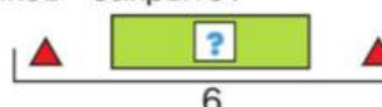



и


Запиши равенства, которые соответствуют каждому рисунку.

192. Сколько треугольников закрыто?





193. Набери 6 рублей тремя способами.








Запиши ответ выражениями.

194. Чем похожи все выражения? Чем отличаются?

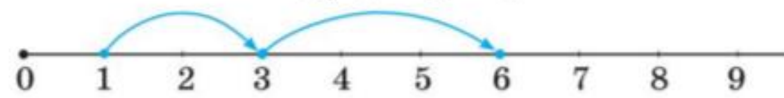
4 + 2 + 1	2 + 1 + 4	1 + 2 + 4
4 + 1 + 2	2 + 4 + 1	1 + 4 + 2

- Верно ли утверждение, что значения всех сумм одинаковы?

195. Выбери равенство, которое изобразили на числовом луче.

1) 1 + 4 + 1 = 6 2) 1 + 2 + 3 = 6

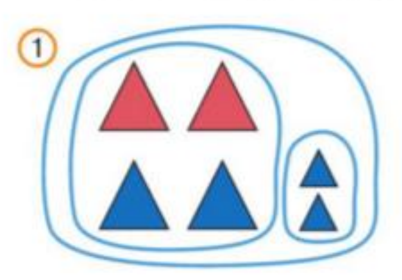
3) 1 + 5 = 6

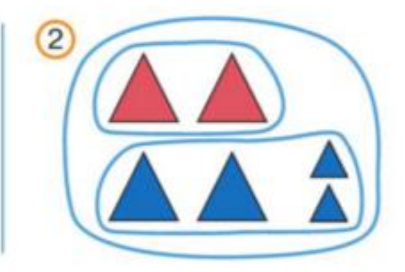


Постарайся запомнить!

5 + 1 = 6	4 + 2 = 6	3 + 3 = 6
1 + 5 = 6	2 + 4 = 6	

196. По какому признаку разложили треугольники на две группы?



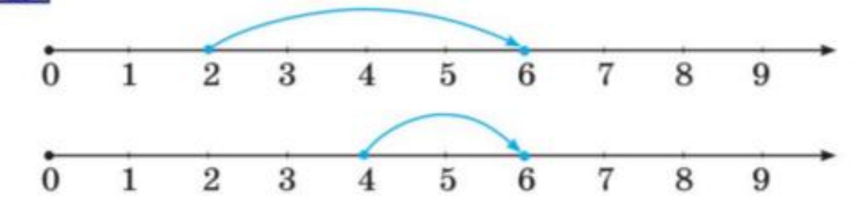


- Выбери равенства, которые соответствуют каждому рисунку.

1) 1 + 5 = 6 2) 4 + 2 = 6 3) 5 + 1 = 6

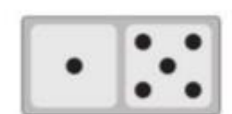
4) 2 + 4 = 6 5) 3 + 3 = 6

197. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



- Чем похожи эти равенства? Чем отличаются?

198. Чем похожи все рисунки? Чем отличаются?




199. Выбери пары выражений, в которых слагаемые переставлены, и найди их значения.

1)	2)	3)
5 + 1	4 + 2	7 + 1
2 + 3	5 + 2	6 + 2
4 + 1	6 + 1	1 + 7
1 + 5	2 + 4	8 + 1
3 + 2	7 + 1	2 + 7
3 + 3	5 + 3	7 + 2
1 + 4	2 + 5	2 + 1

- Если возникнут трудности, воспользуйся числовым лучом.

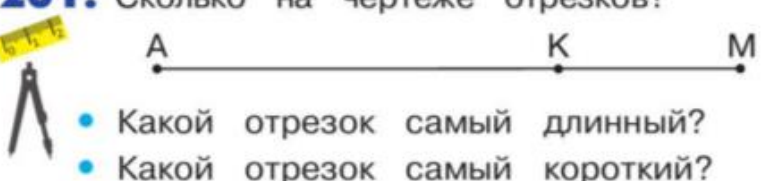
200. Выбери равенство, которое соответствует: 1) отрезку AE; 2) отрезку OK; 3) отрезку EM.

A M E — 3 см + 3 см = 6 см

O E K — 1 см + 5 см = 6 см

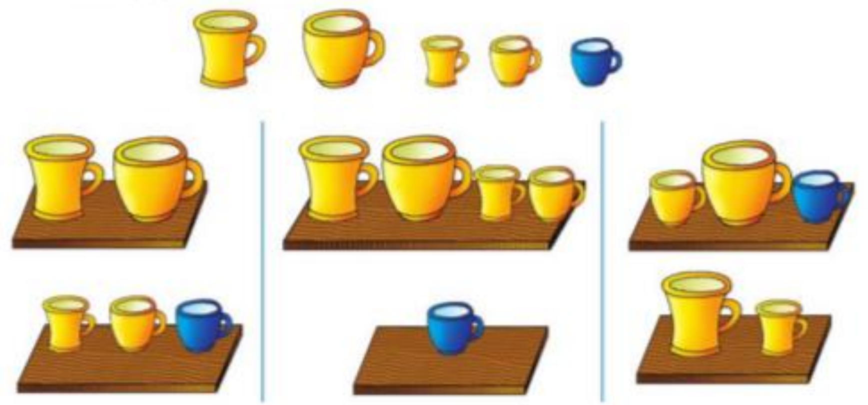
E O M — 2 см + 4 см = 6 см

201. Сколько на чертеже отрезков?



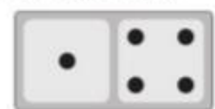
- Какой отрезок самый длинный?
- Какой отрезок самый короткий?
- Проверь свой ответ.

202. По какому признаку расставили чашки на две полки?



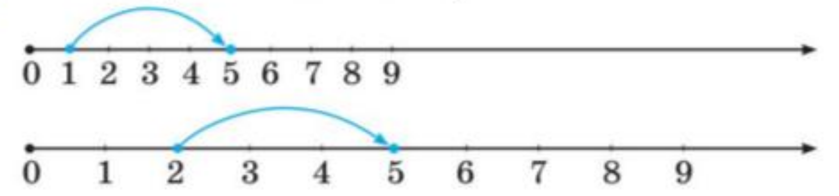
- Что обозначают числа в каждом равенстве?
1) 3 + 2 = 5   2) 4 + 1 = 5

203. Чем похожи рисунки в каждой паре? Чем отличаются?



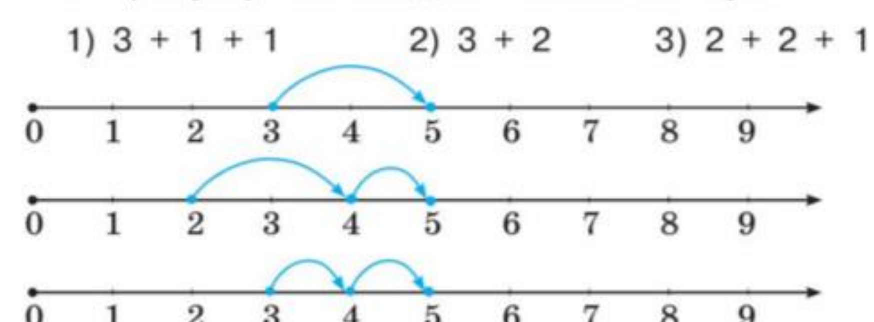
204. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



- Чем похожи эти равенства? Чем отличаются?

205. Выбери выражение, которое соответствует рисунку на каждом числовом луче.

1) 3 + 1 + 1 2) 3 + 2 3) 2 + 2 + 1



206. Набери 5 рублей разными способами.

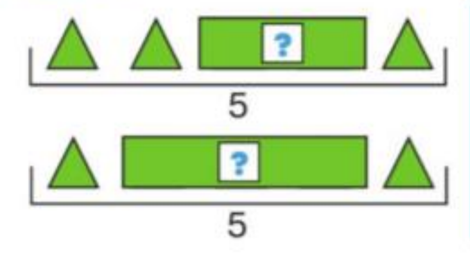
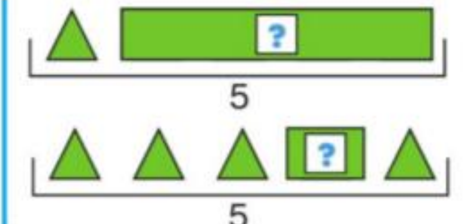






Запиши ответ выражениями.

207. Сколько треугольников закрыто?

208. Найди значения выражений.



1) 3 + 1
3 + 1 + 1
3 + 1 + 1 + 1

2) 4 + 1
4 + 1 + 1
4 + 1 + 1 + 1

209. Вставь пропущенное число и запиши верные равенства.

3 + 2 = ... + 3
2 + 4 = 4 + ...

4 + 1 = ... + 4
5 + ... = 1 + ...

Постарайся запомнить!

4 + 1 = 5
1 + 4 = 5

3 + 2 = 5
2 + 3 = 5

210. Верно ли утверждение, что значения выражений в каждой паре одинаковы?

1) 1 + 2 + 2 + 1
1 + 4 + 1

2) 2 + 1 + 1 + 1
2 + 2 + 1

3) 2 + 1 + 1 + 1 + 1
2 + 2 + 1 + 1

4) 3 + 1 + 1 + 1
3 + 2 + 1

• Проверь свой ответ на числовом луче.

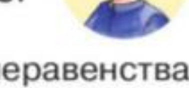
211. Дано неравенство 6 > 5.

Запиши число 6 в виде суммы двух слагаемых. Какое неравенство у тебя получилось?



Маша записала такое неравенство: 4 + 2 > 5.

Миша — такое: 5 + 1 > 5.



• Можно ли записать другие неравенства с этими числами?

212. Дано неравенство $5 < 6$.

Запиши число 5 в виде суммы двух слагаемых.

- Какие неравенства у тебя получились и сколько их?

213. Чем похожи и чем отличаются неравенства в каждом столбце?

1) $5 < 6$
   $3 + 2 < 6$
   $3 + 2 < 5 + 1$

2) $5 > 4$
   $2 + 3 > 4$
   $2 + 3 > 3 + 1$

214. $>$, $<$ или $=$?

1) $2 + 4$ ... $5 + 1$
   $5 + 1$ ... $1 + 5$

2) $2 + 1$ ... 2
   $2 + 2$ ... 5

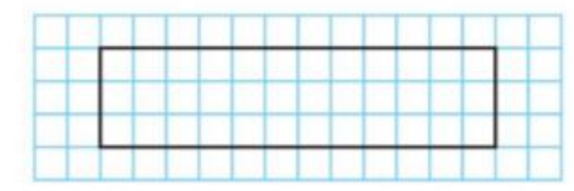
215. Дано неравенство $6 > 4$.

Запиши числа 6 и 4 в виде суммы двух слагаемых.

- Какие неравенства у тебя получились и сколько их?

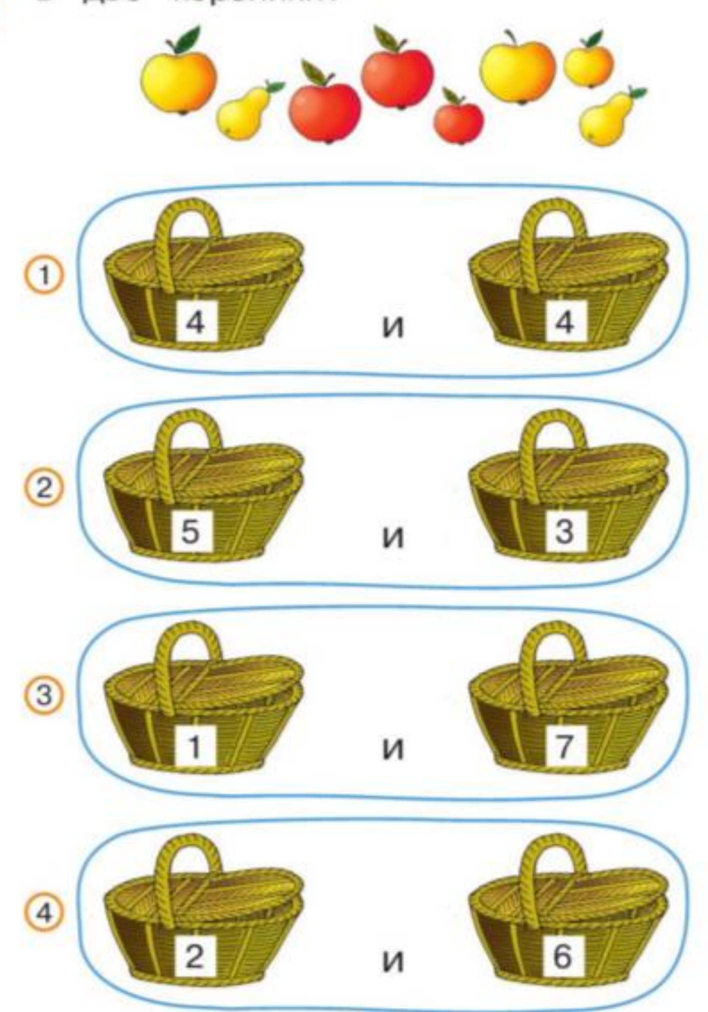
216. Нарисуй такой же прямоугольник.





- Проведи внутри прямоугольника отрезок так, чтобы на рисунке стало 3 прямоугольника.

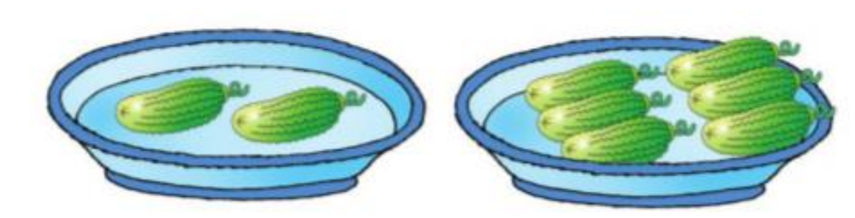
217. По каким признакам разложили фрукты в две корзинки?



Запиши равенства, которые соответствуют каждому рисунку.

218. 8 огурцов разложили на 2 тарелки.



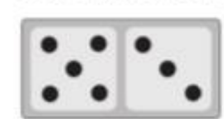


- Объясни, что обозначает каждое число в равенстве 2 + 6 = 8.
- Можно ли по-другому разложить 8 огурцов на 2 тарелки?



Запиши ответ равенствами.

219. Чем похожи рисунки? Чем отличаются?

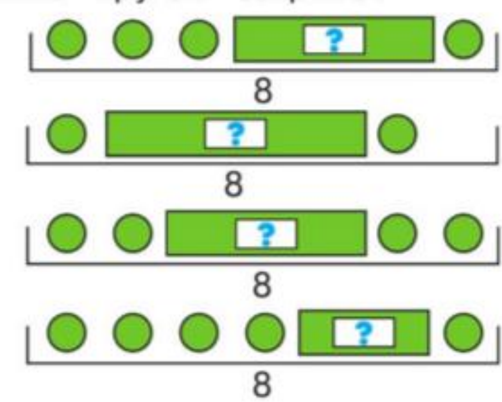
220. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

1) 3 + 5 = ... + 3
   2 + 1 = 1 + ...
   6 + 2 = 2 + ...

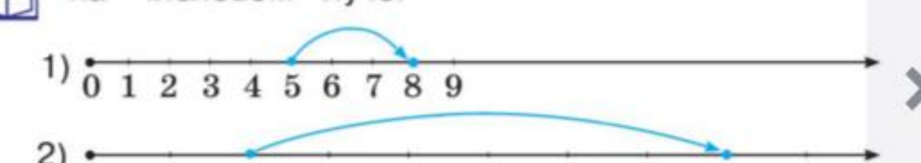
2) 4 + 2 = ... + 4
   5 + 1 = 1 + ...
   3 + 6 = 6 + ...

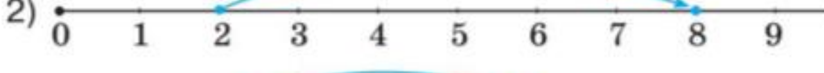
- Проверь ответ на числовом луче.

221. Сколько кругов закрыто?

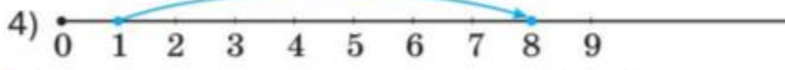


222. Запиши равенство, которое изобразили на числовом луче.









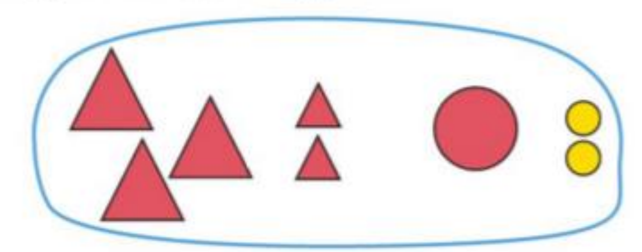
- Чем похожи все равенства? Чем отличаются?

223. Найди значения выражений.

1) 5 + 1 + 1 + 1
   3 + 2 + 1 + 1
   1 + 2 + 3 + 2

2) 1 + 4 + 1
   1 + 3 + 1 + 3
   2 + 2 + 2 + 2

224. По каким признакам можно разложить фигуры на две группы?





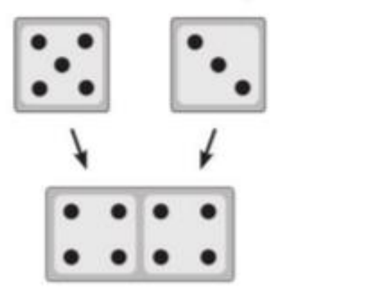
Маша выполнила задание и записала под рисунком равенство 4 + 4 = 8.

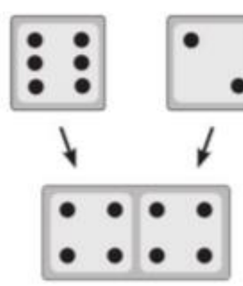


Миша тоже выполнил задание, но записал под рисунком равенство 6 + 2 = 8.

- По каким признакам разложили фигуры на две группы Миша и Маша?

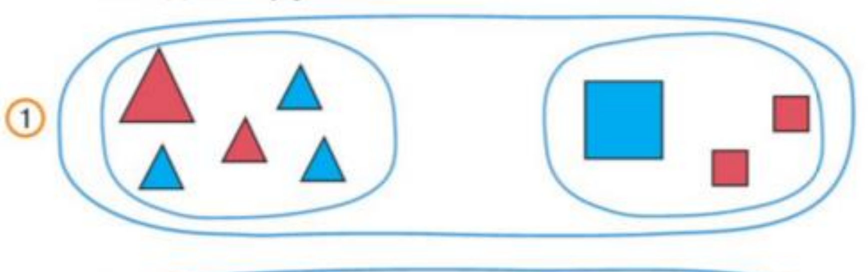
225. Чем похожи и чем отличаются рисунки слева и справа?

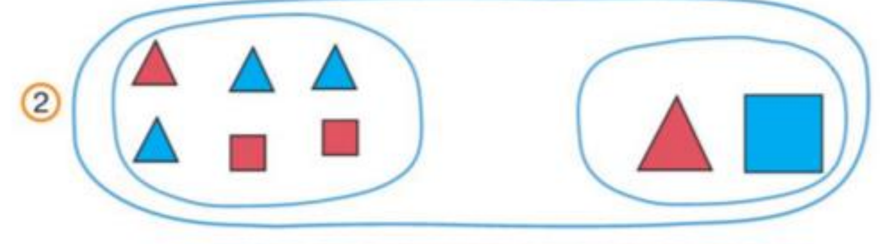


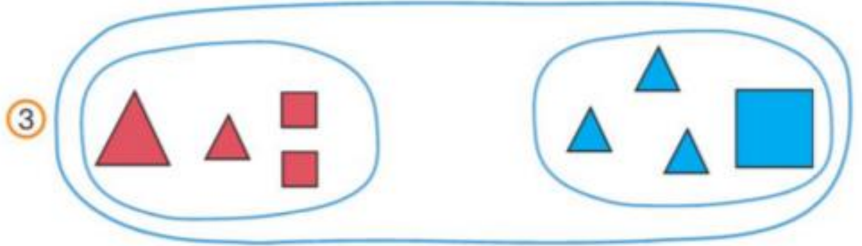


Запиши 2 равенства, которые соответствуют каждому рисунку.

226. По какому признаку разложили фигуры на две группы?







Запиши равенства, которые соответствуют каждому рисунку.

Постарайся запомнить!

5 + 3 = 8	6 + 2 = 8	7 + 1 = 8
3 + 5 = 8	2 + 6 = 8	1 + 7 = 8
	4 + 4 = 8	

227. Дано неравенство 8 > 6.

Запиши числа 8 и 6 в виде суммы двух слагаемых.

- Какие неравенства у тебя получились и сколько их?

228. Набери 8 рублей разными способами.









Запиши ответ выражениями.

229. Проверь, значения каких сумм ты помнишь.

1) 2 + 3
   4 + 1

2) 4 + 2
   3 + 3

3) 4 + 4
   5 + 3

4) 6 + 2
   1 + 7

230. Найди значения выражений.

1) 6 + 1 + 1
   4 + 1 + 1 + 2
   1 + 3 + 4

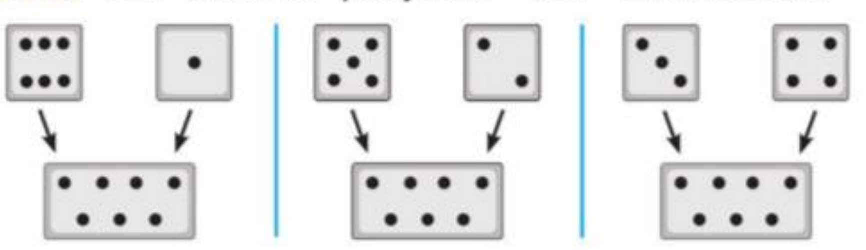
2) 4 + 2 + 1 + 1
   3 + 1 + 2
   4 + 1 + 1 + 1

3) 2 + 2 + 1 + 1
   5 + 1 + 1 + 1
   5 + 2 + 1 + 1

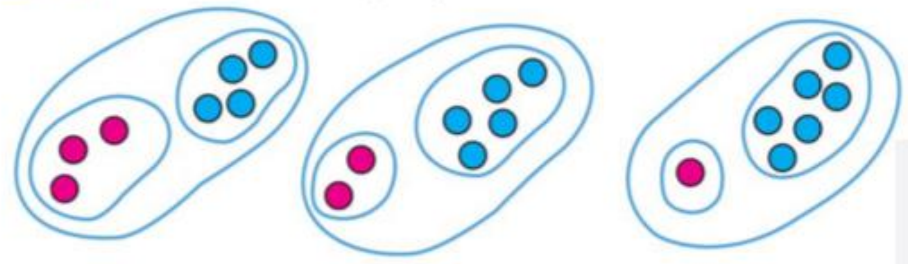
4) 3 + 2 + 1 + 1
   4 + 2 + 1 + 1
   7 + 1 + 1

231. Запиши верные равенства, в которых значение суммы равно: 1) 8; 2) 5; 3) 6.

232. Чем похожи рисунки? Чем отличаются?



233. Чем похожи рисунки?



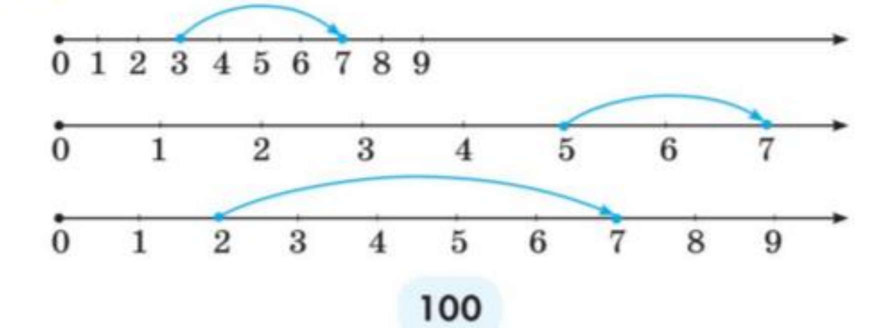
- Какому рисунку соответствует пара равенств?

1) 6 + 1 = 7
   1 + 6 = 7

2) 5 + 2 = 7
   2 + 5 = 7

3) 3 + 4 = 7
   4 + 3 = 7

234. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.

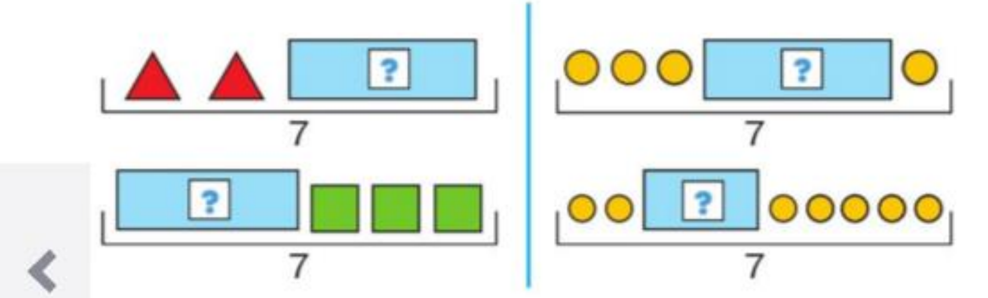


235. Дано неравенство 7 < 8.

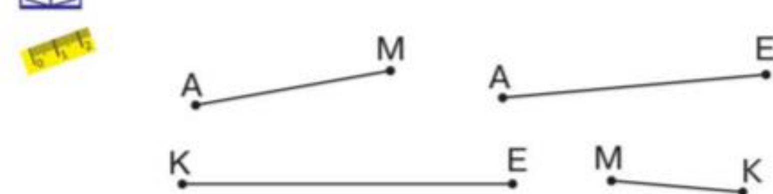
Запиши числа 7 и 8 в виде суммы двух слагаемых.

• Какие неравенства у тебя получились и сколько их?

236. Сколько фигур закрыто?



237. Выбери отрезки, сумма длин которых равна 7 см.



Постарайся запомнить!

3 + 4 = 7	5 + 2 = 7	6 + 1 = 7
4 + 3 = 7	2 + 5 = 7	1 + 6 = 7

238. Набери 7 рублей разными способами.



Запиши ответ выражениями.

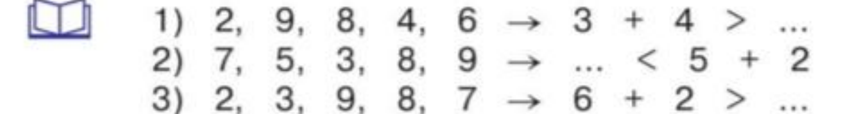
239. Чем похожи неравенства в каждой паре?

1) 3 + 4 > 4 + 2
   5 + 2 > 3 + 3

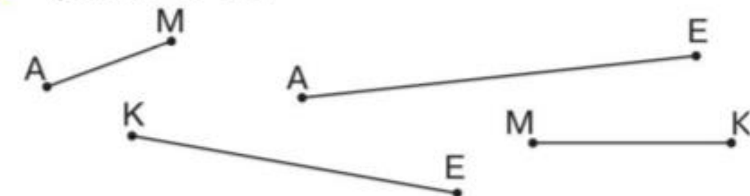
2) 3 + 2 < 6 + 1
   1 + 4 < 4 + 3

240. Выбери числа и запиши неравенства.

1) 2, 9, 8, 4, 6 → 3 + 4 > ...
2) 7, 5, 3, 8, 9 → ... < 5 + 2
3) 2, 3, 9, 8, 7 → 6 + 2 > ...



241. Выбери отрезки, сумма длин которых равна 8 см.



242. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

1) 4 + ... = 8
   ... + 2 = 8
   5 + ... = 8

2) 3 + 3 = ... + 2
   3 + 2 = 4 + ...
   4 + ... = 5 + 3

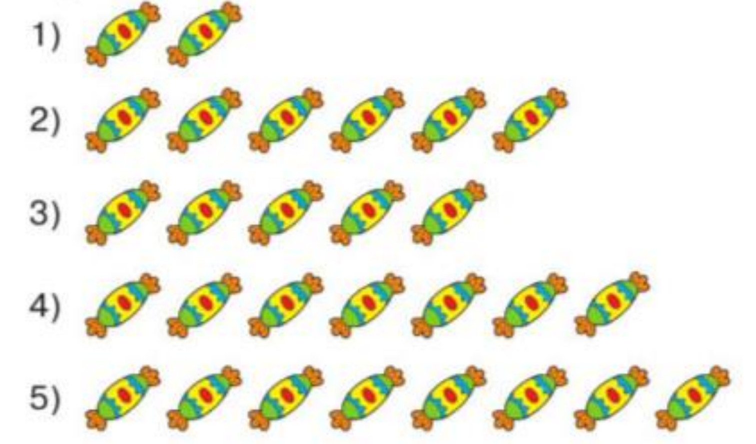
243. Найди правило, по которому записаны числа.

	1	
3	7	4
	6	

	3	
2	8	6
	5	

	5	
2	6	4
	1	

244. Выбери количество конфет, которое Миша и Маша могут разделить между собой поровну.



245. Запиши верные равенства, в которых значение суммы равно: 1) 5; 2) 7; 3) 8.

246. Пользуясь таблицей, запиши верные равенства.

Первое слагаемое	2		4	6		1	
Второе слагаемое		3			4		5
Значение суммы	5	8	7	8	5	4	7

247. По какому признаку разложили листочки на две группы?

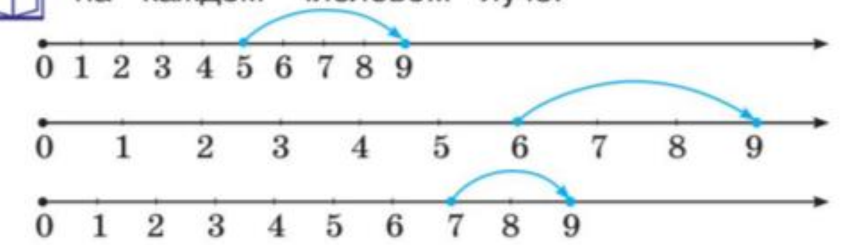
① и

② и

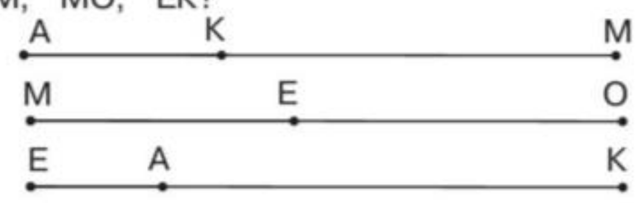
③ и

Запиши равенства к каждой картинке.

248. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



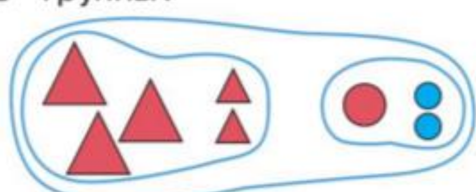
249. Чем похожи и чем отличаются отрезки АМ, МО, ЕК?



- Выбери запись, которая соответствует отрезку: АМ, МО, ЕК.

1) 4 см + 5 см = 9 см
2) 3 см + 6 см = 9 см
3) 2 см + 7 см = 9 см

250. По какому признаку разложили фигуры на две группы?



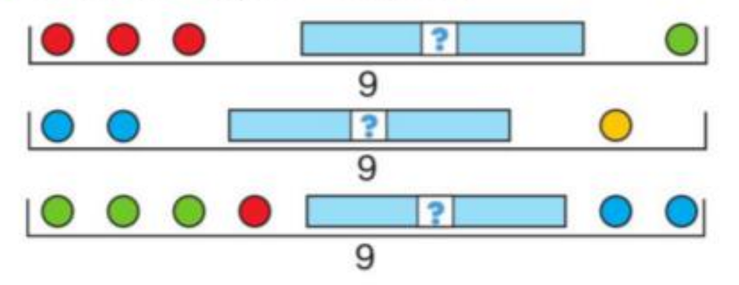
- Верно ли утверждение, что равенство 4 + 5 = 9 соответствует рисунку?

251. Набери 9 рублей разными способами.



Запиши ответ выражениями.

252. Сколько кругов закрыто?



253. Верно ли утверждение, что значения сумм в каждой паре одинаковы?

1) 5 + 2 + 2
5 + 4

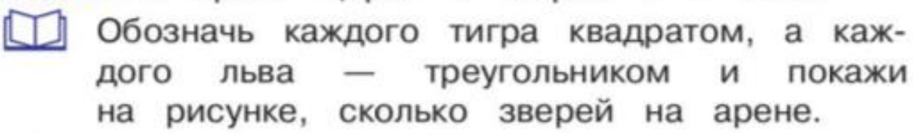
2) 2 + 5 + 1 + 1
7 + 2

- Проверь ответ на числовом луче.

Постарайся запомнить!

6 + 3 = 9 | 5 + 4 = 9 | 7 + 2 = 9
3 + 6 = 9 | 4 + 5 = 9 | 2 + 7 = 9
8 + 1 = 9   1 + 8 = 9

254. На арене цирка 5 тигров и 2 льва.



Обозначь каждого тигра квадратом, а каждого льва — треугольником и покажи на рисунке, сколько зверей на арене.

Миша выполнил такой рисунок:





Маша — такой:



- Кто невнимательно прочитал задание?

255. > или < ?



1) 3 + 2 ... 4 + 2	2) 5 + 3 ... 6 + 3
6 + 3 ... 2 + 6	7 + 2 ... 2 + 6
4 + 1 ... 2 + 2	5 + 4 ... 3 + 5

256. Проверь, значения каких сумм ты помнишь.

1)	2)	3)	4)
3 + 2	2 + 4	3 + 5	4 + 3
1 + 4	5 + 1	4 + 4	5 + 2
8 + 1	1 + 6	5 + 4	6 + 3
3 + 3	4 + 2	3 + 4	3 + 1
6 + 1	5 + 3	7 + 1	6 + 2
2 + 2	7 + 2	2 + 5	2 + 7

257. Запиши 6 выражений, в каждом из которых второе слагаемое равно числу 3. Найди их значения.

258. Из коробки взяли 6 синих карандашей и 3 зелёных.

Обозначь каждый карандаш кругом, раскрась его и покажи на рисунке, сколько всего карандашей взяли из коробки.

259. Верно ли утверждение, что значения выражений в каждом столбце одинаковы?

1) 1 + 1 + 4	2) 5 + 1 + 1 + 1
2 + 4	4 + 1 + 1 + 2
1 + 1 + 1 + 3	3 + 1 + 1 + 1 + 2
3) 3 + 3 + 1	4) 3 + 2 + 2 + 1
3 + 2 + 1 + 1	3 + 4 + 1 + 1
3 + 1 + 2 + 1	2 + 1 + 2 + 2

- Проверь свои ответы на числовом луче.

260. Расположи буквы К, Л, О в разном порядке. Сколько вариантов у тебя получилось?

- Сравни свой ответ с рассуждениями Миши и Маши.



У меня 4 варианта: КОЛ, КЛО, ЛОК, ЛКО.

У меня 6 вариантов.

- Какие 6 вариантов записал Миша?
- Есть ли среди всех вариантов слова, которые ты знаешь?

261. Найди правило, по которому составлена таблица, и заполни её.

	1	2	3	4
1				
2		4		
3			6	
4		6		
5			8	

Пользуясь таблицей, запиши равенства, в которых первое слагаемое — число 5.

Пользуясь таблицей, запиши равенства, в которых уменьшаемое равно числу 7.

262. В мешочке 3 синих и 3 красных шарика. Не заглядывая в мешочек, нужно вынуть сразу 2 шарика. Какого цвета они могут быть?

Ответь на вопрос, выполнив рисунки.



Миша выполнил такие рисунки:

1) 2)

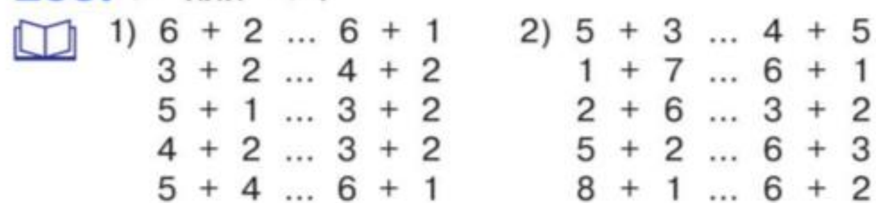


Маша — такие:

1) 2)

- Какие рисунки у тебя?

263. > или < ?



1) 6 + 2 ... 6 + 1
3 + 2 ... 4 + 2
5 + 1 ... 3 + 2
4 + 2 ... 3 + 2
5 + 4 ... 6 + 1

2) 5 + 3 ... 4 + 5
1 + 7 ... 6 + 1
2 + 6 ... 3 + 2
5 + 2 ... 6 + 3
8 + 1 ... 6 + 2

264. Верно ли утверждение, что значения выражений в столбце одинаковы?

1) 4 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
4 + 2 + 1 + 2
4 + 1 + 2 + 2
4 + 3 + 1 + 1
4 + 3 + 2

2) 5 + 1 + 2
5 + 2 + 1
5 + 1 + 1
5 + 2 + 2
5 + 1 + 2

265. Пользуясь таблицей, запиши верные равенства.

Первое слагаемое		2		5		4
Второе слагаемое	4		2		6	
Значение суммы	7	7	8	8	9	9

266. Проверь, значения каких сумм ты помнишь.

1) 7 + 2
3 + 6
4 + 3
1 + 8
5 + 4
3 + 2

2) 5 + 3
2 + 5
6 + 2
1 + 6
3 + 3
1 + 4

3) 4 + 5
2 + 7
6 + 3
2 + 4
2 + 2
3 + 1

4) 3 + 4
4 + 4
2 + 6
1 + 5
2 + 1
3 + 5

ОГЛАВЛЕНИЕ